

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO
FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES
ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD



SILABO

ASIGNATURA: SISTEMA CONCURSAL E INDECOPI.

SEMESTRE ACADÉMICO: 2024 - A

DOCENTE:

CALLAO, PERÚ

2024



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES
ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD

N° 13

I. DATOS GENERALES:

Asignatura	SISTEMA CONCURSAL E INDECOPI (E)
Código	EL904
Condición	Electivo
Requisitos	Control Interno y Sistema Nacional de Control (E)
Horas de clase	04 horas (Teoría: 02 - Práctica: 02)
Créditos	03
Ciclo	SÉPTIMO (VII)
Semestre Académico	2024-A
Duración	17 semanas
Docentes	

II. SUMILLA

La Naturaleza de la asignatura es teórico y práctico, tiene como propósito conocer la Ley General del Sistema Concursal, su vigencia y su diferencia con las leyes que se sustentaron en las legislaciones anteriores (como el Código de comercio, Ley de quiebras, Ley de reestructuración empresarial y la Ley de reestructuración patrimonial)

El contenido temático está organizado en cuatro (04) unidades de aprendizaje:

- UNIDAD I : Nociones Generales
- UNIDAD II : La Ley General del Sistema Concursal.
- UNIDAD III : Procedimiento Concursal, Disolución y Liquidación.
- UNIDAD IV : Aspectos Procesales, Recursos la Acción Contenciosa Administrativa

III. LOGRO DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Conoce y comprende los aspectos regulatorios legales, procedimientos, sus principios fundamentales, del sistema concursal y la normatividad vigente.

PROGRAMACIÓN POR UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD I : NOCIONES GENERALES

Logro de aprendizaje : Reconoce y analiza los aspectos regulatorios del sistema concursal

Duración : dos (02) semanas

I		CONTENIDO DE APRENDIZAJE			PRODUCTO	EVALUACIÓN	
Sem	SESIÓN	Conceptual	Procedimental	Actitudinal		indicadores de logro	Instrumentos de evaluación
1	1	Derecho Concursal La empresa. Crisis empresarial Estados Financieros NIC 1 Valor Razonable NIIF 13	Desarrolla, aplica los conceptos básicos del sistema Concursal	honestidad y responsabilidad	Interpreta la función del Derecho concursal	Se interesa por la importancia del rol del sistema concursal.	Lectura
2	2	El sistema concursal. concepto, cuál es su objetivo y principios	Explica la razón de la existencia de la Ley del Sistema Concursal	honestidad y responsabilidad	Analiza las razones del sistema concursal.	Reconoce la utilidad del manejo del Sistema concursal	Rúbrica
3	3	La insolvencia El estado de Insolvencia. Efectos de la Declaración de Insolvencia. El Marcode Protección del Patrimonio. La nulidad de los actos de insolvente. El Período de Sospecha. Evaluación y Análisis. Estructura Financiera – Costo de Capital Ponderado (WACC), EBITDA y EVA – análisis de Riesgo y Sensibilidad	Desarrolla los conocimientos sobre la insolvencia empresarial Adquiere Capacidad a fin de preparar y aplicar el marco de protección patrimonial	honestidad y responsabilidad	Analiza casos y cuestiona	Reconoce la importancia del análisis de la insolvencia empresarial	caso
4	4						

UNIDAD II:**LA LEY GENERAL DEL SISTEMA CONCURSAL****Logro de aprendizaje:**

Analiza e interpreta la Ley General del sistema

Concursal DURACIÓN:

cuatro (4) semanas

Sem	SESION	CONTENIDO DE APRENDIZAJE			PRODUCTO	EVALUACIÓN	
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal		Indicadores de Logro	Instrumentos de evaluación
5	5	procedimiento concursal, clases de procedimiento. Participantes	Distingue el motivo y ventajas por el que se aplica la Ley Concursal	honestidad y responsabilidad	Reconoce el ámbito de aplicación de la ley del sistema concursal	Aplica la ley General del sistema concursal	rúbrica
6	6	Sala concursal Funciones, ámbito de su competencia, Contienda de competencias. Función de la Autoridad Concursal. La Convocatoria	Desarrolla, aplica e interpreta los alcances de la sala Concursal y sus funciones.	honestidad y responsabilidad	Análisis de lectura y temática expuesta en clase	Reconoce la importancia las funciones de una Sala concursal.	rúbrica
7	7	Proceso Concursal Información y reserva en el proceso, vinculación, El concurso de acreedores. El Crédito. Clases de Crédito. El reconocimiento de créditos: oportunidad, variables, Los créditos contingentes. Créditos vinculados. El reconocimiento tardío. La inexistencia de concurso. La Junta de Acreedores, instalación y funcionamiento.	Desarrolla los conocimientos sobre el proceso concursal, sobre los créditos y sobre el reconocimiento de los créditos.	honestidad y responsabilidad	Investiga y expone relacionando lo explicado en clase	Se interesa por la importancia del proceso concursal.	Rúbrica
8	Examen Parcial			Respeto y Honestidad	Desarrollo del examen	Definir conceptos de aprendizaje	cuestionario

UNIDAD III:
Logro de aprendizaje:
DURACIÓN:

PROCEDIMIENTO CONCURSAL, DISOLUCIÓN Y LIQUIDACIÓN
Analiza los procedimientos para la disolución y liquidación en el proceso concursal
cinco (5) semanas

Sem	SESION	CONTENIDO DE APRENDIZAJE			PRODUCTO	EVALUACIÓN	
						Indicadores de Logro	Instrumentos de evaluación
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal			
9	9 - 10	Secretaria técnica. Patrimonio Sujeto a procedimiento concursal. Importancia de la Secretaria Técnica.	Desarrolla y aplica conceptos sobre las funciones de la secretaria técnica en el proceso concursal,	responsabilidad y respeto.	Identifica las funciones de la secretaria técnica y la manera de como ésta interviene	Conoce la importancia del funcionamiento de la secretaria técnica.	lectura
10		Emplazamiento al deudor, reconocimientos de créditos, Junta de Acreedores					
11	11	La Reestructuración Empresarial. Reestructuración patrimonial, procedimiento, disolución y liquidación Formación de comisiones Reconocimiento de créditos y conciliación de créditos Primacía de la realidad Créditos laborales.	Desarrolla y aplica la información en la reestructuración patrimonial, procedimiento, disolución y liquidación	responsabilidad y respeto	Discusión en equipos de trabajo	Interés por los procesos de reestructuración patrimonial, procedimiento, disolución y liquidación	rúbrica
12	12	La quiebra. En que consiste la quiebra y cómo se tramita, sus efectos. Autoridad competente que declara la quiebra	Explica y diferencia el proceso de quiebra. Reconoce qué autoridades intervienen	responsabilidad y respeto	Organizador visual del proceso de la quiebra y las que pasa con las personas y su situación laboral	Conoce la importancia del Procedimiento concursal preventivo.	Rúbrica

UNIDAD IV:**ASPECTOS PROCESALES, RECURSOS LA ACCION CONTENCIOSA ADMINISTRATIVA****Logro de aprendizaje:**

Identifica la forma y manera de efectuar la reconsideración y la apelación, momento cuando se puede recurrir a los procesos contenciosos administrativos

DURACIÓN:

dos (2) semanas

Sem	SESION	CONTENIDO DE APRENDIZAJE			PRODUCTO	Evaluación	
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal		Indicadores de Logro	Instrumento de evaluación
13	13	Acto administrativo Qué es el acto administrativo, quiénes lo pueden realizar. Actos administrativos que se puede impugnar en el sistema concursal	Explica cómo saber aplicar y diferenciar el acto administrativo concursal y qué actos se pueden impugnar e identificar	honestidad y responsabilidad	Esquema sobre la importancia del acto administrativo	Identifica los actos administrativos	rúbrica
14	14	El liquidador. Funciones del liquidador, Entidad administradora y cuáles son sus funciones.	Desarrolla y aplica la información sobre las funciones del liquidador, Entidad administradora y cuáles son sus funciones.	Compromiso	Debate con conocimiento y dominio del tema	Evidencia su interés en las funciones del liquidador	Lista de cotejo
15	15	INDECOPI. Garantías que pide a las entidades administradoras y liquidadoras. La vía judicial para impugnar un acuerdo	Explica la manera como regula el estado a través de Indecopi y si existe otra vía en caso de inconformidad, interlocución y debate	Interés y responsabilidad	Informe sobre la regulación del estado mediante Indecopi	Conoce las funciones, de INDECOPI	rúbrica
16	Examen Final			Respeto y Honestidad	Desarrollo del examen	Definir conceptos de aprendizaje	cuestionario

IV.- ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Según la naturaleza del curso su desarrollo se efectuará de acuerdo a los siguientes métodos:

Exposiciones magistrales con ayudas visuales y gráficas

Desarrollo de casos por el docente y por los alumnos

Planteamiento y desarrollo de prácticas calificadas

Trabajos monográficos

V.- MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

Equipos	Tecnológicos: Computadora, multimedia.
Materiales	Impresos: Libros, revistas, separatas Digitales: Diapositivas, video y otros.

VII.- EVALUACIÓN

ASPECTOS	CRITERIOS	INSTRUMENTOS
CONCEPTUALES	Conocimientos de temas	Exámenes Parcial y final, participación en aula.
PROCEDIMENTALES	Resolución de trabajos	Elaboración de trabajos de investigación.
ACTITUDINALES	Desarrollo de actitudes	Honestidad, responsabilidad e interés.
PROY.Y RESP.SOC.UNI.	Actividad que reporta	Lista de cotejo

Promedio de Nota Final (Se debe considerar una fórmula para sacar el promedio final)

EVALUACIONES	PESOS Y COEFICIENTES
Examen Parcial (EP)	25 %
Examen Final (EF)	30 %
Promedio de Prácticas (PP)	30 %
Evaluación Actitudinal	10 %
Proyección y Responsabilidad Universitaria – Segunda Fase	5 %

$$NF = EP*0.25 + EF*0.30 + PC*0.30 + EA*0.10 + RS*0.05$$

I. FUENTES DE INFORMACIÓN COMPLEMENTARIAS

Bibliográficas

- Baird, D. (2003). Axiomas Concursales. Lima: Themis N°45.
- Baird, D., Bullard, A., & De las Casas, G. (2000). Cambiando estructuras: Cultura Empresarial y Reestructuración Patrimonial. Lima.
- Carrión, F. (1999). Régimen de Responsabilidad de los Administradores en la Suspensión de Pagos: Responsabilidad Civil Derivada de los procesos Concursales. Consejo General de Poder Judicial. Madrid.
- Del Águila, P. (2003). Apuntes sobre el Dilema del Prisionero. ¿Puede la Teoría de Juegos explicarnos algo del Sentido del Derecho Concursal? Lima: Advocatus N°08.
- Del Águila, P. (2003). Poniendo los Puntos sobre las íes: Objetivos, Principios y líneas matrices del Sistema Concursal. Lima.
- Echeandía, L. (2003). La Noche de las Antenas Frías. Revista Advocatus N°8. Lima.
- Ezcurra, H. (1998). La Ley de Reestructuración Patrimonial: Fundamentalmente un Instrumento de Reducción de Costos de Transacción. En: Gaceta Jurídica. Tomo 57. Lima.
- Finez, J. (1992). Los Efectos de la Declaración de quiebra en los Contratos Bilaterales. Ed. Civitas. Madrid.
- Grillo, H. (1998). Periodo de Sospecha en la Ley de Concursos. Ed. Astrea. Buenos Aires.
- Jackson, T. & Scott, R. (2003). La Naturaleza del Concurso: Un Ensayo sobre compartir los riesgos concursales y el acuerdo entre acreedores. En: Themis N°45. Lima.
- Orduña, F. (1994). La Insolencia: Análisis de su concepto y concreción de su régimen jurídico. Ed. Tirant lo Blanch. Valencia.
- Puelles, G. (2000). Algunas consideraciones sobre las garantías de terceros en los procesos concursales. Informativo legal Rodrigo & Hernández Berenguel. Lima.
- Rojas, J. (2003). De la Supuesta Esquizofrenia del Sistema Concursal al Maniqueísmo de sus detractores. Lima.
- ADRIANZÉN, Luis Carlos. Los límites al poder de las juntas de acreedores. Revista ius Et Veritas N° 20. Lima.
- CANDELARIO MACÍAS, Isabel. El Plan, ¿Nueva técnica para un nuevo derecho concursal? Gaceta Jurídica. Tomo 69-B. Lima, 1999.
- ESPINO MONTERO, Alvaro. Crisis de Empresas y Sistema Concursal. Consejo Económico y Social. Madrid, 1999. Pp 47-87.
- EZCURRA, Huáscar y SOLIS, Gerardo. El Estado Contraataca: La “múltiple personalidad” de un sistema concursal de ciencia ficción. En: Themis N° 45. Lima, 2003.
- EZCURRA, Huáscar. El fin del Derecho Concursal. En: Legal Express N° 35. Lima, noviembre de 2003.
- EZCURRA, Huáscar. El Superprivilegio” del crédito laboral vs. El sistema de garantías reales. Revista Themis, N° 36. Lima, 1996

Hemerográficas

- AUGUSTO DIOSES, Irma Elena “La Renuncia del Presidente de la Junta de Acreedores y de su Reemplazante”, ¿deben ser temas de agenda?. En: Normas Legales. Lima(PE) v.2(321): p.91-110. feb., 2003

Electrónico

- www.pucp.edu.pe/cec/cursosActJuridica/2007 • www.sunat.gob.pe/legislacion/oficios/2002 • www.upc.edu.pe/RepositorioAPS/0/10/JER/DERECHO-DOCENTES-CURRICULO/Ezcurra.doc