

**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD**



**SILABO**

**ASIGNATURA : TESIS II**

**SEMESTRE ACADÉMICO: 2024-A**

**DOCENTE : Dra. CPC ARGOTE LAZON Lina**

**CALLAO, PERÚ**

**2024**

# SILABO N° 48

## I. DATOS GENERALES

1.1	Asignatura	: TESIS II
1.2	Código	: HI137
1.3	Carácter	: OBLIGATORIO
1.4	Requisito (nombre y cód.)	: TESIS I
1.5	Ciclo	: SEPTIMO (VII)
1.6	Semestre Académico	: 2024-A
1.7	N° Horas de Clase	: 05 horas (Teoría: 3 - Práctica:2)
1.8	N° de Créditos	: 04
1.9	Duración	: 17 SEMANAS
1.10	Docente	: Dra. Argote Lazón Lina
1.11	Modalidad	: Presencial

## II. SUMILLA

La asignatura de Tesis II es de naturaleza teórica y práctica, de carácter obligatorio, tiene los contenidos de desarrollo, diseño y modelo de investigación, con el fin de desarrollar la habilidad para identificar, formular y resolver problemas de su competencia.

El contenido de la asignatura está organizado en tres unidades:

Unidad 1: Desarrollo de la investigación

Unidad 2: Diseño del método de la investigación

Unidad 3: Modelos de procesamiento de los datos.

## III. COMPETENCIA DEL PERFIL DE EGRESO

### 3.1 Competencia de especialidad

Investigación

Desarrolla del proyecto de investigación considerando las partes metodológicas.

Comenzando con el planteamiento del problema,

## IV. CAPACIDAD (ES)

**C1.** Aplica el proceso de desarrollo de la tesis de investigación como: el planteamiento del problema, justificación, objetivo, hipótesis, y operacionalización variables del proyecto de tesis. Elabora y analiza el marco teórico, redacta apropiadamente y cita las referencias bibliográfica

**C2.** Aplica procedimientos o métodos que para el desarrollo de la tesis. Asimismo, tiene en cuenta ver el tipo y diseño de investigación

- . **C3.** Interpretar y analizar los resultados y discusión hace la evaluación y la estimación de cada una de las repuestas de los encuestados

## V. ORGANIZACIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD DE APRENDIZAJE N° I DESARROLLO DE LA INVESTIGACION			
<b>Inicio 01.04.2024 Término 29.04.2024</b>			
<b>LOGRO DE APRENDIZAJE:</b> Al finalizar la unidad I, el estudiante elabora informe sobre desarrollo de la Tesis, desde planteamiento del problema, marco teórico los atributos y semánticas correctas.			
<b>Capacidad: C1.</b> Aplica el proceso de desarrollo de la tesis de investigación como: el planteamiento del problema, justificación, objetivo, hipótesis, y operacionalización variables del proyecto de tesis. Elabora y analiza el marco teórico, redacta apropiadamente y cita las referencias bibliográfica			
<b>Producto de aprendizaje: Resuelve situaciones</b>			
Sesión	Temario/Actividad	Indicador (es) de logro	Instrumento de evaluación
1 y 2	Introducción al curso. Presentación de la asignatura, objetivos e importancia. Explicación de Investigación formativa y responsabilidad social. Definición de planteamiento del problema justificación, objetivo, hipótesis y operacionalización de variables en el desarrollo de la tesis	Se interesa acerca el desarrollo de la tesis. Conformación de grupos de investigación formativa y Responsabilidad Social. Entrega el esquema del desarrollo del Planteamiento del Problema de la tesis	Lista de cotejo
3 y 4	Revaloración del Proyecto de Investigación. Revisión del Problema de Investigación, justificación, objetivo, hipótesis y operacionalización de variables	Elabora, revisa y/o actualiza la redacción del planteamiento de problema y expone su avance de elaboración de tesis.	Lista de cotejo
5 y 6	Componentes del Fundamento Teórico. Analizar el marco teórico, empezando por los antecedentes de la investigación.	Elabora la argumentación del marco teórico y respectiva referencia. Exposición del trabajo proyecto de tesis desarrollado.	Lista de cotejo
7 y 8	Verificar que el marco conceptual cumpla con los requisitos de la investigación. Definición e importancia.	Elabora el marco conceptual y expone el desarrollo. Presenta su trabajo desarrollado de marco conceptual	Lista de cotejo
9 y 10	Verificar para que la investigación, cumpla con los atributos y semánticas correctas. Revisión de los atributos y designaciones semánticas de la Investigación.	Evidencia de manera apropiada mediante avance de informe sobre atributos y designaciones semánticas de la Investigación.	Lista de cotejo

UNIDAD DE APRENDIZAJE N° II DISEÑO DEL METODO DE LA INVESTIGACION			
Inicio 01.05.2024 Término 27.05.2024			
<b>LOGRO DE APRENDIZAJE:</b> Elabora informe sobre diseño del método de la investigación de la Tesis, demostrando análisis de la estructura de la Tesis hasta el Diseño Metodológico.  <b>Capacidad: C2.</b> Aplica procedimientos o métodos que para el desarrollo de la tesis. Asimismo, tiene en cuenta ver el tipo y diseño de investigación			
<b>Producto de aprendizaje: Resuelve situaciones</b>			
Sesión	Temario/Actividad	Indicador (es) de logro	Instrumento de evaluación
11 y 12	Definición de la metodología de la investigación. Tipo de investigación	Realiza un mapa conceptual de tipo de investigación. Presenta y expone trabajo de mapa conceptual	Lista de cotejo
13 y 14	Diseño de investigación y tipo de investigación	Elabora un análisis del tipo de investigación de la tesis. Expone su trabajo	Lista de cotejo
15	Análisis de los tipo de investigación  Explicación y revisión del avance investigación formativa y responsabilidad social relacionado al curso.	Exposición del avance de trabajo relacionado al investigación formativa y responsabilidad social	Lista de cotejo

UNIDAD DE APRENDIZAJE N° III MODELOS DE PROCESAMIENTO DE DATOS			
Inicio 29.05.2024 Término 24.06.2024			
<b>LOGRO DE APRENDIZAJE:</b> Al finalizar la unidad III, el estudiante elabora informe sobre desarrollo de la Tesis, expone y discute sus resultados obtenidos en la investigación.  <b>Capacidad: C3.</b> Interpretar y analizar los resultados y discusión hace la evaluación y la estimación de cada una de las repuestas de los encuestados			
<b>Producto de aprendizaje: Resuelve situaciones</b>			
Sesión	Temario/Actividad	Indicador (es) de logro	Instrumento de evaluación
16	Análisis de los tipo de investigación  Explicación y revisión del avance investigación formativa y responsabilidad social relacionado al curso.	Exposición avance de trabajo relacionado al investigación formativa y responsabilidad social	Lista de cotejo

UNIDAD DE APRENDIZAJE N° III MODELOS DE PROCESAMIENTO DE DATOS			
Inicio 29.05.2024 Término 24.06.2024			
<b>LOGRO DE APRENDIZAJE:</b> Al finalizar la unidad III, el estudiante elabora informe sobre desarrollo de la Tesis, expone y discute sus resultados obtenidos en la investigación.			
<b>Capacidad: C3.</b> Interpretar y analizar los resultados y discusión hace la evaluación y la estimación de cada una de las repuestas de los encuestados			
<b>Producto de aprendizaje: Resuelve situaciones</b>			
Sesión	Temario/Actividad	Indicador (es) de logro	Instrumento de evaluación
17-18	<b>Analizar los instrumentos para recoger los datos.</b> Diseñar los mecanismos para el uso de los instrumentos de investigación científica	Evidencia de manera apropiada mediante avance de los instrumentos para recolección de datos de la investigación científica.	Lista de cotejo
19-20	<b>Analizar los instrumentos para recoger los datos.</b> Diseñar los mecanismos para el uso de los instrumentos de investigación científica	Evidencia de manera apropiada mediante avance de los instrumentos para recolección de datos de la investigación científica. Exposición de su trabajo de instrumentos de datos	Lista de cotejo
21-22	<b>Resultado de los trabajos de responsabilidad social universitaria.</b> <b>Expone los resultados de los trabajos de IRSU</b>	Argumenta el impacto del trabajo de RSU según los criterios establecidos	Lista de cotejo
23	<b>Analizar los modelos para el procesamiento de los datos</b> Explicar los modelos para procesamiento de datos de acuerdo con la investigación que desarrolla.	Evidencia de manera apropiada mediante avance de los modelos para procesamiento de datos de acuerdo con la investigación que desarrolla. Expone su avance	Lista de cotejo

UNIDAD DE APRENDIZAJE N° IV MODELOS DE PROCESAMIENTO DE DATOS			
Inicio 26.06.2023 Término 22.07.2024			
<b>LOGRO DE APRENDIZAJE:</b> Al finalizar la unidad III, el estudiante elabora informe sobre desarrollo de la Tesis, expone y discute sus resultados obtenidos en la investigación.			
<b>Capacidad: C3.</b> Interpretar y analizar los resultados y discusión hace la evaluación y la estimación de cada una de las repuestas de los encuestados			
<b>Producto de aprendizaje: Resuelve situaciones</b>			
Sesión	Temario/Actividad	Indicador (es) de logro	Instrumento de evaluación

24	<b>Comparar las herramientas para el cálculo estadístico y lograr obtener los resultados.</b> Alcances generales sobre la aplicación de las herramientas para la elaboración de la estadística en la investigación.	Exposición de trabajo de proyecto tesis respecto a los resultados obtenidos en su investigación	Lista de Cotejo
25-26	<b>Comparar las herramientas para el cálculo estadístico y lograr obtener los resultados.</b> Alcances generales sobre la aplicación de las herramientas para la elaboración de estadística en la investigación. - Trabajo de investigación formativa	Exposición de Investigación formativa.	Lista de Cotejo
27-28	<b>Redacción de la discusión y resultados</b>	Exposición del proyecto de tesis desarrollado	Lista de Cotejo
29-30	<b>Presentación del trabajo de proyecto de tesis</b>	Exposición del proyecto de tesis desarrollado	Lista de Cotejo
31	<b>Presentación del trabajo de proyecto de tesis</b>	Exposición del proyecto de tesis desarrollado	Lista de Cotejo

## VI METODOLOGÍA

La Universidad Nacional del Callao, Licenciada por la SUNEDU tiene como fin supremo la formación integral del estudiante, quien es el eje central del proceso educativo de formación profesional; es así como el Modelo Educativo de la UNAC implementa las teorías educativas constructivista y conectivista, y las articula con los componentes transversales del proceso de enseñanza – aprendizaje, orientando las competencias genéricas y específicas. Este modelo tiene como propósito fundamental la formación holística de los estudiantes y concibe el proceso educativo en la acción y para la acción. Además, promueve el aprendizaje significativo en el marco de la construcción o reconstrucción cooperativa del conocimiento y toma en cuenta los saberes previos de los participantes con la finalidad que los estudiantes fortalezcan sus conocimientos y formas de aprendizaje y prosperen en la era digital, en un entorno cambiante de permanente innovación, acorde con las nuevas herramientas y tecnologías de información y comunicación.

La Facultad de Ciencias Contables de la UNAC, en cumplimiento con lo dispuesto en la Resolución Viceministerial N°085-2020-MINEDU del 01 de abril de 2020, de manera excepcional y mientras duren las medidas adoptadas por el Gobierno con relación al

estado de emergencia sanitario, se impartirá educación remota no presencial haciendo uso de una plataforma virtual educativa: espacio en donde se imparte el servicio educativo de los cursos, basados en tecnologías de la información y comunicación (TICs).

La plataforma de la UNAC es el Sistema de Gestión Académico (SGA-UNAC) basado en Moodle, en donde los estudiantes, tendrán a su disposición información detallada de la asignatura: el sílabo, recursos digitales, guía de entregables calificados, y los contenidos de la clase estructurados para cada sesión educativa. El SGA será complementado con las diferentes soluciones que brinda Google Suite for Education y otras herramientas tecnológicas multiplataforma.

Las estrategias metodológicas didáctica para el desarrollo de las sesiones teóricas y prácticas permiten dos modalidades de aprendizaje en los estudiantes:

#### **6.1 Herramientas metodológicas de comunicación síncrona (videoconferencia)**

La modalidad asíncrona es una forma de aprendizaje basado en el uso de herramientas que permiten la comunicación no presencial y en tiempo real entre el docente y los estudiantes.

Dentro de la modalidad sincrónica, se hará uso de:

**Clases dinámicas e interactivas (virtuales):** el docente genera permanentemente expectativa por el tema a través de actividades que permiten vincular los saberes previos con el nuevo conocimiento, promoviendo la interacción mediante el diálogo y debate sobre los contenidos.

**Talleres de aplicación (virtuales):** el docente genera situaciones de aprendizaje para la transferencia de los aprendizajes a contextos reales o cercanos a los participantes que serán retroalimentados en clase.

**Tutorías (virtuales):** Para facilitar la demostración, presentación y corrección de los avances del informe final de investigación y trabajos asignados en general.

#### **6.2 Herramientas metodológicas de modalidad asíncrona**

Forma de aprendizaje basado en el uso de herramientas que posibilitan el intercambio de mensajes e información entre los estudiantes y el docente en tiempo diferido y sin interacción instantánea.

Dentro de la modalidad asincrónica se hará uso de metodologías colaborativas tales como:

- 1) Aprendizaje Orientado a Proyectos - AOP (virtual): Permite que el estudiante adquiriera conocimientos y competencias mediante la ejecución de su proyecto de investigación, para dar respuesta a problemas del contexto.
- 2) Portafolio de Evidencias Digital: Permite dar seguimiento a la organización y presentación de evidencias de investigación y recopilación de información para poder observar, contrastar, sugerir, incentivar, preguntar.
- 3) Foro de investigación: se realizarán foros de debate, a partir de un reactivo sobre el tema de la sesión de aprendizaje.
- 4) Aprendizaje Basado en Problemas (ABP).
- 5) Aula invertida
- 6) Retroalimentación

### **INVESTIGACIÓN FORMATIVA**

Es realizada por los estudiantes en las asignaturas que determine cada escuela profesional de la Universidad Nacional del Callao, en función de los contenidos de las asignaturas que tengan relación directa con los objetivos de la investigación formativa. En esta asignatura, se orientará a los estudiantes en la elaboración de ensayos y en el empleo de las normas de citación según APA 7.

### **RESPONSABILIDAD SOCIAL**

La Universidad Nacional del Callao, dentro del ámbito educativo, hace frente a su función social respondiendo a las necesidades de transformación de la sociedad a nivel regional y nacional mediante el ejercicio de la docencia, la investigación y la extensión.

## **VII MEDIOS Y MATERIALES (RECURSOS)**

<b>MEDIOS INFORMÁTICOS</b>	<b>MATERIALES</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Computadora</li> <li>- Internet</li> <li>- Correo electrónico</li> <li>- Plataforma virtual</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diapositivas de clase</li> <li>- Texto digital</li> <li>- Videos</li> <li>- Tutoriales</li> <li>- Enlaces web</li> <li>- Artículos</li> </ul>

## **VIII SISTEMA DE EVALUACIÓN DE ASIGNATURA**

La evaluación del aprendizaje se adecua a la modalidad no presencial, considerando las capacidades y los productos de aprendizaje evaluados descritos para cada unidad. Se evalúa antes, durante y al finalizar el proceso de enseñanza-aprendizaje, considerando la aplicación de los instrumentos de evaluación pertinentes.



**Evaluación diagnóstica:** se realizará al inicio de ciclo para determinar los diferentes niveles de conocimientos previos con los que el estudiante llega al curso.

**Evaluación formativa:** es parte importante del proceso de enseñanza aprendizaje, es permanente y sistemático y su función principal es recoger información para retroalimentar y regular el proceso de enseñanza aprendizaje.

**Evaluación sumativa:** se aplicará instrumentos de evaluación tales como rúbricas y listas de cotejo.

La calificación es vigesimal y se requiere del 70% de asistencia.

Coherente con lo que indica el Modelo Educativo UNAC (aprobado por Resolución. N° 057-2021-CU):

La evaluación de los aprendizajes se realizará por unidades mediante la evaluación sumativa; la nota promedio de la unidad constituirá una nota de unidad que se obtiene mediante la evaluación de productos académicos por indicador de logro, cada producto tendrá un peso respecto a la nota de la unidad.

La nota final se obtiene promediando las notas de las unidades.

Cada producto tendrá un peso respecto a la nota de la unidad. En consecuencia, la evaluación se precisa en el siguiente cuadro:

EVALUACIONES	COEFICIENTES
Unidad 1º	20%
Unidad 2º	20 %
Unidad 3º	30%
Unidad 4º	30 %

El promedio final de la asignatura (NF) se obtiene aplicando la siguiente fórmula:

$$NF= U1*0.20+U2*0.20+ U3*0.30+U4*0.30$$

## IX FUENTES DE INFORMACIÓN

### 9.1 FUENTES COMPLEMENTARIAS

- Caballero Romero, A. (2010). Metodología de la Investigación. Lima: Técnico Científico S.A.
- Carrasco Díaz, S. (2010). Metodología de la Investigación Científica. Lima: Editorial San Marcos.
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2014). Metodología de la Investigación. México: Mc Graw Hill.

- Martínez Ruiz, H. (2015). Metodología de la Investigación. Mexico: Cengage Learning.
- Ramón Cajavilca, P. y Sulca Arbaiza, A. (2006). Estadística aplicada a la investigación educativa. Lima: Editorial San Marcos
- Sánchez Carlessi, H y Reyes Meza, C. (2006). Metodología y diseños en la investigación científica. Lima: Editorial Visión Universitaria.
- Tamayo y Tamayo, M. (2004). El Proceso de Investigación Científica. México: Limusa.
- Vara Horna, A. (2015). Siete pasos para elaborar una tesis. Lima: Editorial Macro E.I.R.L.

## **X. NORMAS DE LA ASIGNATURA**

- **Normas de Netiqueta.**

Se refieren a las normas que hay que cuidar para tener un comportamiento educado en la Red. Utilice buena redacción y gramática para redactar tus correos. Evita escribir con mayúscula sostenida porque se interpreta como si estuviera gritando. Utilizar un lenguaje apropiado para no vulnerar los derechos de tus compañeros. Evita el uso de emoticones.

- **Normas de convivencia**

- ✓ Respeto
- ✓ Asistencia
- ✓ Puntualidad
- ✓ Presentación oportuna de los entregables

- **Honestidad académica**

Todas las actividades de los estudiantes deben ser originales, de ocurrir una falta o plagio se recibirá automáticamente la nota de cero (00) en dicha actividad de evaluación y se elevará el informe respectivo a la Escuela de la Carrera Profesional para las acciones pertinentes.

## **ANEXO:**

### **Instrumentos de evaluación**