

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO

FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES

ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD



SILABO N°29

ASIGNATURA : ESTADOS FINANCIEROS Y NORMAS CONTABLE I

SEMESTRE ACADÉMICO : 2024 - A

**DOCENTE : Dr. CPC. ZAPATA URDIALE, Juan Jorge
Mg. CPC. VILLALOBOS HUAMAN, Alberto D.**

CALLAO, PERÚ

2024

SILABO N° 29

I. DATOS GENERALES

1.1	Asignatura	: ESTADOS FINANCIEROS Y NORMAS CONTABLES I
1.2	Código	: CO 107
1.3	Carácter	: OBLIGATORIO
1.4	Requisito (nombre y cód.)	: CONTABILIDAD DE SOCIEDADES
1.5	Ciclo	: QUINTO (V)
1.6	Semestre Académico	: 2024 – A
1.7	N° Horas de Clase	: 4 horas (Teoría: 2 - Práctica: 2)
1.8	N° de Créditos	: 04
1.9	Duración	: 16 SEMANAS
1.10	Docente	: Dr. CPC. Zapata Urdiale, Juan Jorge Mg. CPC. Villalobos Huamán, Alberto Daniel
1.11	Modalidad	: Presencial

II. SUMILLA

La naturaleza de este curso es teórico práctico y de carácter obligatorio, permitirá al estudiante aplicar conocimientos doctrinarios, procedimientos y aplicaciones prácticas que le permita alcanzar su calificación para la formulación de Estados Financieros e información complementaria expresada en notas a los Estados Financieros, en el marco normativo aprobado por la SMV, Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF) aprobadas y vigentes en el Perú, concordantes con el contenido del Reglamento y Manual para la Preparación de la Información Financiera de la Comisión Nacional Supervisora de Empresas y Valores (CONASEV), actualmente la Superintendencia del Mercado de Valores (SMV), con el fin de desarrollar la habilidad para identificar, formular y resolver problemas de su competencia.

Por lo que se desarrollará en cuatro unidades

Unidad I. Conceptos Básicas y Doctrinarios.

Unidad II. Marco conceptual para preparación de Estados Financieros.

Unidad III. Estados Financieros Básicos en el Marco Normativo aprobado por la SMV.

Unidad IV. Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF) aprobadas y vigentes en el Perú.

III. COMPETENCIA DEL PERFIL DE EGRESO

Al finalizar la asignatura, los estudiantes elaboran optimiza la gestión financiera, contable y tributaria de las empresas, relacionando los factores internos y externos.

COMPETENCIAS GENÉRICAS

C.G.1 Pensamiento Resolutivo

C.G.2 Aprender a aprender

C.G.3 Pensamiento analítico y crítico – Toma de decisiones

3.2 Competencia específica

Organiza la estructura de los Estados Financieros, identifica y define los rubros de los Estados Financieros, formula correctamente los Estados Financieros, resolviendo, acertadamente los Problemas que se le presentan para la revelación y exposición de los Estados Financieros.

IV. CAPACIDAD (ES)

- C1. Formula los conceptos básicos y doctrinarios de los Estados Financieros.
- C2. Aplica el Marco conceptual para preparación de Estados Financieros
- C3. Analiza los Estados Financieros Básicos en el Marco Normativo aprobado por la SMV
- C4. Procesa información de las Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF) aprobadas y vigentes en el Perú.

V. ORGANIZACIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD DE APRENDIZAJE N° I Formula los conceptos básicos y doctrinarios de los Estados Financieros			
Inicio 01/04/2024 Término 13/04/2024			
LOGRO DE APRENDIZAJE: Al finalizar la Unidad I el estudiante Registra las principales operaciones de la empresa, para efectos contables y tributarios.			
C1. Formula los conceptos básicos y doctrinarios de los Estados Financieros.			
Producto de aprendizaje: Evaluación Teórica - Práctica			
Sesión	Temario /actividad	Indicadores de logro	Instrumento de evaluación
1 y 2	Origen de los Estados Financieros. Sistema Contable. Proceso Consideraciones a tener en cuenta para la elaboración de los Estados Financieros. Organismos Rectores relacionadas con las normas y Principios contables. Marco legal para la preparación de los Estados Financieros en el Perú	Presenta en un esquema información sistematizada de la contabilidad como ciencia, terminología y taxonomía para la preparación de información financiera.	Evaluación Teórica Práctica
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD			

UNIDAD DE APRENDIZAJE N° II Aplica el Marco conceptual para preparación de Estados Financieros.			
Inicio 15/04/2024 Término 27/04/2024			
LOGRO DE APRENDIZAJE: Al finalizar la Unidad I el estudiante Registra las principales operaciones de la empresa, para efectos contables y tributarios.			
C2. Aplica el Marco conceptual para preparación de Estados Financieros			
Producto de aprendizaje: Evaluación Teórica - Práctica			
Sesión	Temario /actividad	Indicadores de logro	Instrumento de evaluación
3 y 4	-Conceptos Básicos: ·Aplicación práctica de los Principios de Contabilidad Generalmente Aceptados en el registro, valuación y presentación en los estados financieros. Operaciones en Moneda Extranjera–Diferencia de cambio Normas Internacionales de Contabilidad NIC ·Normas Internacionales de la Información Financiera NIIF. Definiciones Básicas	Demostrar un análisis en forma información sistematizada la preparación de la información financiera. emplea	Evaluación Teórica Práctica
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD			

UNIDAD DE APRENDIZAJE N°III. Analiza los Estados Financieros Básicos en el Marco Normativo aprobado por la SMV**Inicio 29/04/2024 Término 28/06/2024****LOGRO DE APRENDIZAJE:** Al finalizar la unidad III, el estudiante Registra las principales operaciones de la empresa, para efectos contables y tributarios.

C3. Analiza los Estados Financieros Básicos en el Marco Normativo aprobado por la SMV

Producto de aprendizaje: Examen Parcial

Sesión	Temario /actividad	Indicadores de logro	Instrumento de evaluación
5	Estado de la Situación Financiera Balance General, Registro, valuación presentación Concepto, Estructura, Criterios para ordenar su estructura, Formas de presentación Clases de Estados Financieros: De propósito General y de propósito especial, Presentación razonable de los Estados Financieros. Notas a los Estados Financieros Cuentas e Valuación Políticas Contables Reglamento de Información Financiera y Manual de preparación de Información Financiera, actualizado por la CONASEV y Marco Normativo aprobado por la SMV.	Presenta en un esquema información sobre El marco conceptual para la preparación de Estados Financieros sistematizada de la información financiera, emplea el marco conceptual en la estructura para la preparación De información financiera.	Evaluación TeóricoPráctica
6	Activos Corrientes y no Corrientes: Criterios para registro, valuación y presentación en el Estado de Situación Financiera, aplicación de los PCGA. NIC y NIIF: efectivo y equivalente de Efectivo; Otros Activos Financieros; Cuentas por Cobrar comerciales y Otras Cuentas por Cobrar: Cuentas por Cobrar Comerciales (Neto), Otras Cuentas por Cobrar (Neto), Cuentas por Cobrar a Entidades Relacionadas, Anticipos; Inventarios; Activos Biológicos; Activos por Impuestos a las Ganancias; Otros Activos no Financieros; Activos no Corrientes o grupos de Activos para su disposición Clasificados como Mantenidos para la Venta; Activos no Corrientes o Grupos de Activos para su disposición clasificados como Mantenidos para distribuir a los Propietarios; Inversiones en subsidiarias, Negocios Conjuntos y Asociadas, Propiedades de inversión Propiedades, planta y Equipo (Neto); Activos Intangibles distintos de la Plusvalía; Activos por Impuesto Diferidos; Plusvalía - Casos Prácticos	Reconoce y Analiza los Estados Financieros de Propósito general y propósito especial. Elabora Estados Financieros presentados de manera razonable de acuerdo al Manual para la preparación de Información Financiera	
7	Pasivos Corrientes y no Corrientes: Criterios para el registro, valuación y presentación en el Estado de Situación Financiera, Aplicación de los PCGA. NIC. NIIF: Otros Pasivos Financieros; Cuentas por Pagar comerciales y Otras Cuentas por Pagar: Cuentas por Pagar Comerciales, Otras cuentas por Pagar, Cuentas por Pagar a Entidades Relacionadas, Ingresos Diferidos; Provisión para Beneficios Sociales; Otras Provisiones, Pasivos por Impuestos a las Ganancias; Otros Pasivos no Financieros; Pasivos Incluidos en Grupos de Activos para su Disposición Clasificados como Mantenidos para la Venta; Pasivos por Impuestos Diferidos; casos prácticos	Presenta en un esquema información sobre el marco conceptual para la preparación de los Estados Financieros sistematizada de la información financiera, emplea el marco conceptual en la estructura para la preparación de información financiera	
8	Patrimonio: Criterios de registro, valuación y presentación Capital Emitido, Primas de Emisión, Acciones de Inversión, Acciones Propias en Cartera, Otras Reservas de Capital, Resultados Acumulados, Otras Reservas de	Presenta en un esquema información sobre el marco conceptual para la preparación de Estados Financieros sistematizada de la información financiera, emplea el marco	Evaluación TeóricoPráctica

	Patrimonio	conceptual en la estructura para la preparación de información financiera	
8	Patrimonio: Criterios de registro, valuación y presentación Capital Emitido, Primas de Emisión, Acciones de Inversión, Acciones Propias en Cartera, Otras Reservas de Capital, Resultados Acumulados, Otras Reservas de Patrimonio	Presenta en un esquema información sobre el marco conceptual para la preparación de Estados Financieros sistematizada de la información financiera, emplea el marco conceptual en la estructura para la preparación de información financiera	Evaluación TeóricoPráctica
9	Estado de Resultados Concepto, Estructura, Clasificación de Ingresos: Ingresos de Actividades Ordinarias, Ganancia (Pérdida) de la baja en Activos Financieros medidos al costo amortizado, Otros Ingresos Operativos, Otras Ganancias (Pérdidas) NIC 18 Ingresos Financieros Costo y Gastos: Costo de Ventas, Gastos de ventas y distribución, Gastos de Administración, Otros Gastos Operativos · Gasto Financieros. Diferencias de Cambio (Neto) Otros Ingresos (Gastos) de las Subsidiarias, Negocios Conjuntos y Asociadas Ganancias (Pérdidas) que surgen de la Diferencia entre el Valor Libro Anterior y el Valor Justo de Activos Financieros Reclasificados medidos a Valor Razonable Diferencia entre el importe en libros de los Activos Distribuidos y el importe en Libros del dividendo a Pagar Gasto por Impuesto a las Ganancias Ganancias (Pérdidas) Procedente de errores Discontinuas, neta del impuesto a las ganancias Otros conceptos Partidas Extraordinarias Ganancias Contingentes Reconocimientos de los Ingresos Marco Doctrinario Aplicable Estado de Resultados Integrales Ganancia (Pérdida) neta del ejercicio · Componentes de Otro Resultado Integral · Impuestos las Ganancias Relacionados con Componentes de Otro Resultado Integral, casos prácticos	Presenta en un esquema información sobre el marco conceptual para la preparación de Estados Financieros sistematizada de la información financiera, emplea el marco conceptual en la estructura para la preparación de información financiera	
10	· Estados de Cambios en la Situación Financiera, Concepto y Forma de preparación del Estado de Cambios en el Patrimonio, Partidas que se incluyen: Capital Emitido, Primas de Emisión, Acciones de Inversión, Acciones Propias en Cartera, Otras Reservas de Capital, Otras Reservas de Patrimonio y componentes de cambios Patrimoniales previstos en la unidad. aprobada por la SMV Notas a los Estados Financieros Concepto, clasificación: Notas de carácter General, Notas de carácter específico, Otras Notas de carácter financiera o no financiera determinadas por las normas o por necesidad de la empresa. Casos prácticos	Presenta en un esquema información sobre el Estado de Cambio en el Patrimonio	
11	Formulación del Estado de Flujos de Efectivo. NIC 7 Desarrollo de casos prácticos del Estado de Flujos de Efectivo, método directo, método indirecto, hoja de trabajo por cada método. Definición y Contenido,	Presenta en un esquema información sobre el Estado de Flujo de Efectivo. La Base doctrinaria NIC'S aplicables al Estado de Flujos de Efectivo, Propósito, Efectivo y Equivalente de Efectivo,	Evaluación TeóricoPráctica

	Base doctrinaria NIC`S aplicables al Estado de Flujos de Efectivo, Propósito, Efectivo y Equivalente de Efectivo, Clasificación de los cobros y Pagos de Efectivo: Actividades de Operación, Inversión y Financiación, Flujo de Efectivo en moneda extranjera, Métodos de presentación del Estado de Flujos de Efectivo y Documentos requeridos para su formulación, componentes de cambios del efectivo y equivalente de efectivo previstos por la SMV. Concordante con lo establecido por la CONASEV.	Clasificación de los cobros y Pagos de Efectivo: Actividades de Operación, Inversión y Financiación, Flujo de Efectivo en moneda extranjera, Métodos de presentación del Estado de Flujos de Efectivo y Documentos requeridos para su formulación, componentes de cambios del efectivo y equivalente de efectivo previstos por la SMV. Concordante con lo establecido por la CONASEV	
12	Método Directo e Indirecto	Elaboran un estado de flujo de efectivo método directo e indirecto	
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD			

UNIDAD DE APRENDIZAJE N°IV. C4. Procesa información de las Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF) aprobadas y vigentes en el Perú.

Inicio 01/07/2024 Término 20/07/2024

LOGRO DE APRENDIZAJE: Al finalizar la unidad II, el estudiante Procesa información de las Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF) aprobadas y vigentes en el Perú

C4. Procesa información de las Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF) aprobadas y vigentes en el Perú.

Producto de aprendizaje: Examen Parcial

Sesión	Temario /actividad	Indicadores de logro	Instrumento de evaluación
14	Formulación de Estados Financieros Caso práctico Formulación de: Estado de Situación Financiera, Estado de Resultados	Presenta en un esquema información sobre caso práctico de formulación de Estados Financieros	Evaluación Teórico Práctica
15	Estado de Resultados Integrales, Estado de cambios en el Patrimonio, Notas a los Estados Financieros	Presenta en un esquema información sobre caso práctico de formulación de Estados Financieros	
16	Desarrollo casos prácticos	Presenta en un esquema información sistematizada de la estructura Casuística	
	EVALUACIÓN DE LA UNIDAD		

VI. METODOLOGÍA

La Universidad Nacional del Callao, Licenciada por la SUNEDU tiene como fin supremo la formación integral del estudiante, quien es el eje central del proceso educativo de formación profesional; es así como el Modelo Educativo de la UNAC implementa las teorías educativas constructivista y conectivista, y las articula con los componentes transversales del proceso de enseñanza – aprendizaje, orientando las competencias genéricas y específicas. Este modelo tiene como propósito fundamental la formación holística de los estudiantes y concibe el proceso educativo en la acción y para la acción. Además, promueve el aprendizaje significativo en el marco de la construcción o reconstrucción cooperativa del conocimiento y toma en cuenta los saberes previos de los participantes con la finalidad que los estudiantes fortalezcan sus conocimientos y formas de aprendizaje y prosperen en la era digital, en un entorno cambiante de permanente innovación, acorde con las nuevas herramientas y tecnologías de información y comunicación.

La Facultad de Ciencias Contables de la UNAC, en cumplimiento con lo dispuesto en la Resolución Viceministerial N°085-2020-MINEDU del 01 de abril de 2020, de manera excepcional y mientras duren las medidas adoptadas por el Gobierno con relación al estado de emergencia sanitario, se impartirá educación remota no presencial haciendo uso de una plataforma virtual educativa: espacio en donde se imparte el servicio educativo de los cursos, basados en tecnologías de la información y comunicación (TICs).

La plataforma de la UNAC es el Sistema de Gestión Académico (SGA-UNAC) basado en Moodle, en donde los estudiantes, tendrán a su disposición información detallada de la asignatura: el sílabo, recursos digitales, guía de entregables calificados, y los contenidos de la clase estructurados para cada sesión educativa. El SGA será complementado con las diferentes soluciones que brinda Google Suite for Education y otras herramientas tecnológicas multiplataforma.

Las estrategias metodológicas didáctica para el desarrollo de las sesiones teóricas y prácticas permiten dos modalidades de aprendizaje en los estudiantes:

6.1 Herramientas metodológicas de comunicación síncrona (videoconferencia)

La modalidad asíncrona es una forma de aprendizaje basado en el uso de herramientas que permiten la comunicación no presencial y en tiempo real entre el docente y los estudiantes.

Dentro de la modalidad sincrónica, se hará uso de:

Clases dinámicas e interactivas (virtuales): el docente genera permanentemente expectativa por el tema a través de actividades que permiten vincular los saberes previos con el nuevo conocimiento, promoviendo la interacción mediante el diálogo y debate sobre los contenidos.

Talleres de aplicación (virtuales): el docente genera situaciones de aprendizaje para la transferencia de los aprendizajes a contextos reales o cercanos a los participantes que serán retroalimentados en clase.

Tutorías (virtuales): Para facilitar la demostración, presentación y corrección de los avances del informe final de investigación y trabajos asignados en general.

6.2 Herramientas metodológicas de modalidad asíncrona

Forma de aprendizaje basado en el uso de herramientas que posibilitan el intercambio de mensajes e información entre los estudiantes y el docente en tiempo diferido y sin interacción instantánea.

Dentro de la modalidad asincrónica se hará uso de metodologías colaborativas tales como:

- 1) Aprendizaje Orientado a Proyectos - AOP (virtual): Permite que el estudiante adquiriera conocimientos y competencias mediante la ejecución de su proyecto de investigación, para dar respuesta a problemas del contexto.
- 2) Portafolio de Evidencias Digital: Permite dar seguimiento a la organización y presentación de evidencias de investigación y recopilación de información para poder observar, contrastar, sugerir, incentivar, preguntar.
- 3) Foro de investigación: se realizarán foros de debate, a partir de un reactivo sobre el tema de la sesión de aprendizaje.
- 4) Aprendizaje Basado en Problemas (ABP).
- 5) Aula invertida
- 6) Retroalimentación

INVESTIGACIÓN FORMATIVA

Es realizada por los estudiantes en las asignaturas que determine cada escuela profesional de la Universidad Nacional del Callao, en función de los contenidos de las asignaturas que tengan relación directa con los objetivos de la investigación formativa. En esta asignatura, se orientará a los estudiantes en la elaboración de ensayos y en el empleo de las normas de citación según APA 7.

RESPONSABILIDAD SOCIAL

La Universidad Nacional del Callao, dentro del ámbito educativo, hace frente a su función social respondiendo a las necesidades de transformación de la sociedad a nivel regional y nacional mediante el ejercicio de la docencia, la investigación y la extensión.

VII. MEDIOS Y MATERIALES (RECURSOS)

MEDIOS INFORMÁTICOS	MATERIALES
<ul style="list-style-type: none">- Computadora- Internet- Correo electrónico- Plataforma virtual	<ul style="list-style-type: none">- Diapositivas de clase- Texto digital- Videos- Tutoriales- Enlaces web- Artículos

VIII. SISTEMA DE EVALUACIÓN DE ASIGNATURA

La evaluación del aprendizaje se adecua a la modalidad no presencial, considerando las capacidades y los productos de aprendizaje evaluados descritos para cada unidad. Se evalúa antes, durante y al finalizar el proceso de enseñanza-aprendizaje, considerando la aplicación de los instrumentos de evaluación pertinentes.

Evaluación diagnóstica: se realizará al inicio de ciclo para determinar los diferentes niveles de conocimientos previos con los que el estudiante llega al curso.

Evaluación formativa: es parte importante del proceso de enseñanza aprendizaje, es permanente y sistemático y su función principal es recoger información para retroalimentar y regular el proceso de enseñanza aprendizaje.

Evaluación sumativa: se aplicará instrumentos de evaluación tales como rúbricas y listas de cotejo. La calificación es vigesimal y se requiere del 70% de asistencia.

Coherente con lo que indica el Modelo Educativo UNAC (aprobado por Resolución. N° 057-2021-CU):

La evaluación de los aprendizajes se realizará por unidades mediante la evaluación sumativa; la nota promedio de la unidad constituirá una nota de unidad que se obtiene mediante la evaluación de productos académicos por indicador de logro, cada producto tendrá un peso respecto a la nota de la unidad.

La nota final se obtiene promediando las notas de las unidades.

Cada producto tendrá un peso respecto a la nota de la unidad. En consecuencia, la evaluación se precisa en el siguiente cuadro:

EVALUACIONES	COEFICIENTES
PRODUCTO 1 (U1)	10%
PRODUCTO 2 (U1)	20 %
PRODUCTO 3 (U2)	30%
PRODUCTO 4 (U2)	40 %

El promedio final de la asignatura (NF) se obtiene aplicando la siguiente fórmula:

$$NF= U1*0.10+U1*0.20+ U2*0.30+U2*0.40$$

IX. FUENTES DE INFORMACIÓN (BIBLIOGRAFIA)

9.1 Fuentes Básicas:

- Apaza, M. Análisis e Interpretación de Estados Financieros y Gestión Financiera. Perú: Colegio de Contadores Públicos de Lima. Estado de Flujo de Efectivo
- Consejo Normativo de Contabilidad. Normas Internacionales de Contabilidad NIC'S y NIIF'S Consejo Normativo de Contabilidad. Plan Contable General Empresarial
- Apaza, M. Análisis e Interpretación de Estados Financieros y Gestión Financiera. Perú: Colegio de Contadores Públicos de Lima. Estado de Flujo de Efectivo
- Consejo Normativo de Contabilidad. Normas Internacionales de Contabilidad NIC'S y NIIF'S Consejo Normativo de Contabilidad. Plan Contable General Empresarial Flores. J. Estados Financieros. Manual Para la preparación de información financiera. Perú Grady, P. Inventario de los principios generalmente aceptados. México: Miller, M. Guía de los principios de contabilidad generalmente aceptados. México: Superintendencia de Mercados y Valores, Manual de Información Financiera. Apaza, M. Análisis e Interpretación de Estados Financieros

y Gestión Financiera. Perú: Colegio de Contadores Públicos de Lima. Estado de Flujo de Efectivo

- Consejo Normativo de Contabilidad. Normas Internacionales de Contabilidad NIC'S y NIIF'S Consejo Normativo de Contabilidad. Plan Contable General Empresarial Flores. J. Estados Financieros. Manual Para la preparación de información financiera. Perú Grady, P. Inventario de los principios generalmente aceptados. México: Miller, M. Guía de los principios de contabilidad generalmente aceptados. México: Superintendencia de Mercados y Valores, Manual de Información Financiera

X. NORMAS DE LA ASIGNATURA

- **Normas de Netiqueta.**
Se refieren a las normas que hay que cuidar para tener un comportamiento educado en la Red. Utilice buena redacción y gramática para redactar tus correos. Evita escribir con mayúscula sostenida porque se interpreta como si estuviera gritando. Utilizar un lenguaje apropiado para no vulnerar los derechos de tus compañeros. Evita el uso de emoticones.
- **Normas de convivencia**
 - ✓ Respeto
 - ✓ Asistencia
 - ✓ Puntualidad
 - ✓ Presentación oportuna de los entregables
- **Honestidad académica**
Todas las actividades de los estudiantes deben ser originales, de ocurrir una falta o plagio se recibirá automáticamente la nota de cero (00) en dicha actividad de evaluación y se elevará el informe respectivo a la Escuela de la Carrera Profesional para las acciones pertinentes.

ANEXO:

Instrumentos de evaluación

RUBRICA DE EVALUACIÓN					
INDICADOR	EXCELENTE	BUENO	REGULAR	INSUFICIENTE	MEJORAR
	20	16	12	10	5
Desarrollo de Caso	Elabora todos los procedimientos, cuadros y cálculos para desarrollar el caso propuesto	Elabora ente el 80% y 90% de los procedimientos, cuadros y cálculos para desarrollar el caso propuesto	Elabora ente el 60% y 70% de los procedimientos, cuadros y cálculos para desarrollar el caso propuesto	Elabora el 50% de los procedimientos, cuadros y cálculos para desarrollar el caso propuesto	Elabora menos de el 50% de los procedimientos, cuadros y cálculos para desarrollar el caso propuesto
	10 Puntos ()	8 Puntos ()	6 Puntos ()	5 Puntos ()	3 Puntos ()
Utilización de fuentes bibliográfica	Identifica y/o relaciona los procesos con las teorías de las lecturas presentadas en el caso al 100%	Identifica y/o relaciona los procesos con las teorías de las lecturas presentadas en el caso entre el 80% y 90%	Identifica y/o relaciona los procesos con las teorías de las lecturas presentadas en el caso entre el 60% y 70%	Identifica y/o relaciona los procesos con las teorías de las lecturas presentadas en el caso el 50%	Identifica y/o relaciona los procesos con las teorías de las lecturas presentadas en el caso en menos del 50%
	5 Puntos ()	4 Puntos ()	3 Puntos ()	2.5 Puntos ()	1 Puntos ()
Obtención de Resultados	Obtiene los resultados de la resolución del caso al 100%	Obtiene los resultados de la resolución del caso entre el 80% y 90%	Obtiene los resultados de la resolución del caso entre el 60% y 70%	Obtiene los resultados de la resolución del caso el 50%	Obtiene los resultados de la resolución del caso en menos del 50%
	5 Puntos ()	4 Puntos ()	3 Puntos ()	2.5 Puntos ()	1 Puntos ()
TOTALES	20 Puntos ()	16 Puntos ()	12 Puntos ()	10 Puntos ()	5 Puntos ()