

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO

FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES ESCUELA
PROFESIONAL DE CONTABILIDAD



SILABO N° 64

ASIGNATURA : CONTABILIDAD GERENCIAL

SEMESTRE ACADÉMICO : 2024-A

DOCENTES: Dr. CPC. CABALLERO MONTAÑEZ, Raúl Walter

CALLAO, PERÚ

2024

I. DATOS GENERALES

Asignatura	CONTABILIDAD GERENCIAL
Código	FZ125
Condición	OBLIGATORIO
Requisitos	FINANZAS DE EMPRESAS II
Horas de clase	T: 02 horas y P: 02 horas TOTAL: 04 horas
Créditos	03
Ciclo	Noveno (IX)
Semestre Académico	2024 – A
Duración	16 semanas
Docentes	Dr. CPC. CABALLERO MONTAÑEZ, Raúl Walter

II. SUMILLA

La asignatura de Contabilidad Gerencial es de naturaleza teórico-práctica, de carácter obligatorio. Tiene como propósito desarrollar la capacidad de aprendizaje de las herramientas de gestión contable y aplicarlas en una empresa privada, considerando para ello el comportamiento ético y de responsabilidad social que deben tener las organizaciones en nuestro país.

El contenido se desarrollará en cuatro unidades:

UNIDAD I: Marco teórico de la Contabilidad Gerencial o de Gestión

UNIDAD II: El planeamiento estratégico y el presupuesto en empresas privadas.

UNIDAD III: Herramientas de gestión empresarial.

UNIDAD IV: Informes Gerenciales (exposiciones).

III. LOGRO DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Al finalizar la asignatura, los estudiantes estarán en condiciones de interpretar y aplicar las herramientas de gestión empresarial utilizando estrategias cognitivas que permitan tomar una buena decisión en las empresas privadas del Perú.

IV. PROGRAMACIÓN POR UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD I: Marco teórico de la Contabilidad Gerencial o de Gestión.

Logro de aprendizaje: Al finalizar la Unidad I, los estudiantes están en condiciones de comprender la importancia del marco teórico de la contabilidad gerencial utilizando estrategias cognitivas que permitan tomar una buena decisión en las empresas privadas del Perú.

DURACIÓN: Semanas 1, 2, 3 y 4

Sem	Contenido Conceptual	Contenido Procedimental	Contenido Actitudinal	Producto	Indicadores de logro	Instrumentos de evaluación
1 y 2	Introducción, marco teórico nacional e internacional sobre la contabilidad de gestión o gerencial.	Analiza información con respecto a al marco – teórico.	Actitud Proactiva y Crítica.	Sintetiza y comprende los temas tratados	Lectura sobre los temas tratados y responde con una evaluación oral, escrita o control de lectura.	Cuestionario
3 y 4	Origen y evolución histórica de la Contabilidad Gerencial. Funciones y objetivos básicos de la contabilidad gerencial. La Contabilidad del Conocimiento o de los Intangibles. EVALUACION FASE 1(EF1)	Analiza información con respecto a la NIC correspondiente, analiza, interpreta y toma conclusiones.	Actitud Proactiva y Crítica.	Sintetiza y comprende los temas tratados	Lectura sobre los temas tratados y responde con una evaluación oral, escrita o control de lectura	Cuestionario

UNIDAD II: El planeamiento estratégico, el presupuesto maestro y los costos para la toma de decisiones.

Logro de aprendizaje: Al finalizar la Unidad II, los estudiantes están en condiciones de interpretar la importancia del planeamiento financiero y el presupuesto maestro utilizando estrategias cognitivas que permitan tomar una buena decisión en las empresas privadas del Perú.

DURACIÓN: Semanas 5, 6 y 7

Sem	Contenido Conceptual	Contenido Procedimental	Contenido Actitudinal	Producto	Indicador de logro	Instrument o de evaluación
-----	----------------------	-------------------------	-----------------------	----------	--------------------	----------------------------

5 y 6	El Planeamiento estratégico, presupuesto, formulación de los presupuestos y los estados Financieros proyectados	Analiza información con respecto al planeamiento y presupuesto correspondiente, analiza, interpreta y toma conclusiones.	Actitud Proactiva y Crítica.	Desarrolla casos de planeamiento y de presupuestos	Lectura sobre los temas tratados y responde con una evaluación oral, escrita o	Cuestionario
----------	---	--	------------------------------	--	--	--------------

					control de lectura.	
7 y 8	Los costos para la toma de decisiones, Valor económico agregado	Analiza e interpreta los Costos para la toma de decisiones.	Actitud Proactiva y Crítica.	Desarrolla casos de Costos para la toma de decisiones	Lectura sobre los temas tratados y responde con una evaluación oral, escrita o control de lectura.	Cuestionario
8	EVALUACION FASE 2(EF2)					

UNIDAD III: Herramientas de gestión empresarial

Logro de aprendizaje: Al finalizar la Unidad III, los estudiantes están en condiciones de aplicar las diferentes herramientas de gestión empresarial utilizando estrategias cognitivas que permitan tomar una buena decisión en las empresas privadas del Perú.

DURACIÓN: Semanas 10, 11, 12 y 13

Sem	Contenido Conceptual	Contenido Procedimental	Contenido Actitudinal	Producto	Indicadores de logro	Instrumento de evaluación
10 y 11	Contabilidad Gerencial y contabilidad de gestión. Planeamiento estratégico.	Analiza e interpreta la contabilidad de gestión y el planeamiento estratégico.	Actitud Proactiva y Crítica.	Desarrolla casos de Contabilidad de Gestión y planeamiento empresarial.	Control de lectura sobre los temas tratados y responde con una evaluación oral, escrita o control de lectura.	Cuestionario
12	Tablero de mando gerencial, Contabilidad tridimensional. EVALUACION FASE 3 (EF3)	Analiza e interpreta el tablero de mando gerencial y la contabilidad tridimensional.	Actitud Proactiva y Crítica.	Desarrolla casos de Tablero de mando gerencial y contabilidad tridimensional.	Control de lectura sobre los temas tratados y responde con una evaluación oral, escrita o control de lectura	Cuestionario
13	Costo de capital, costos ABC Y costeo variable.	Analiza e interpreta el costo de Capital, costeo ABC Y costeo variable.	Actitud Proactiva y Crítica.	Desarrolla casos de costos ABC y costeo	Control de lectura sobre los temas tratados y	Cuestionario

UNIDAD IV: Exposiciones y presentación de trabajos finales.

Logro de aprendizaje: Al finalizar la Unidad IV, los estudiantes están en condiciones de aplicar las diferentes herramientas de gestión empresarial utilizando estrategias cognitivas que permitan tomar una buena decisión en las empresas privadas del Perú.

Sem	Contenido Conceptual	Contenido Procedimental	Contenido Actitudinal	Producto	Indicadores de logro	Instrumentos de evaluación
14	Exposiciones	Expone y explica el informe gerencial	Actitud Proactiva y	Lectura sobre los	Lectura sobre los temas	Rubrica

		presentada para la toma de decisiones gerenciales, analiza, interpreta y toma conclusiones.	Crítica.	temas tratados y responde con una evaluación oral, escrita o control de lectura.	tratados y responde con una evaluación oral, escrita o control de lectura	
15	Exposiciones	Expone y explica el Informe Gerencial presentada para la toma de decisiones gerenciales, analiza, interpreta y toma.	Actitud Proactiva y Crítica.	Lectura sobre los temas tratados y responde con una evaluación oral, escrita o control de lectura.	Lectura sobre los temas tratados y responde con una evaluación oral, escrita o control de lectura.	Rubrica
16	Exposiciones	Expone y explica el Informe Gerencial presentada para la toma de decisiones gerenciales, analiza, interpreta y toma	Actitud Proactiva y Crítica.	Lectura sobre los temas tratados y responde con una evaluación oral, escrita o control de lectura.	Lectura sobre los temas tratados y responde con una evaluación oral, escrita o control de lectura.	Rubrica
16	EVALUACION FASE 4 (EF4)					

V.- ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

- **Estrategias didácticas para entornos presenciales y virtuales de aprendizaje:** Aprendizaje autónomo, aprendizaje colaborativo y aprendizaje activo.
- **Actividades de enseñanza aprendizaje:** sincrónicas y asincrónicas.
- **Recursos:** plataforma virtual para entornos virtuales de aprendizaje.
Opcional: uso de herramientas digitales que dinamicen la sesión de clase en los diferentes momentos de la sesión de clase.
- **Momentos de la sesión de aprendizaje presencial y/o virtual:**

Al inicio de la sesión:

- **Bienvenida:** presentación de la asignatura y recursos que generen interés y conexión con el tema a desarrollar (videos, audios, anécdotas, noticias, entre otros recursos).
- **Exploración:** preguntas de reflexión vinculada con el contexto y experiencias previas de los estudiantes.

Durante la sesión

- **Construcción de los conceptos con los estudiantes:** argumentación de los conceptos a la luz de la teoría, intercambio de opiniones y debates presenciales y/o en foros sobre el tema.
- **Espacio práctico:** adquisición de conceptos con ejercicios y aplicación práctica individual y/o grupal sobre los temas desarrollados en entornos presenciales y/o virtuales con el fin de generar un espacio para que los estudiantes participen en discusiones, exposiciones, estudio de casos, juego de roles, entre otros e intervengan activamente en las clases presenciales o a través de la plataforma/ vía chat o micrófono.

Después de la sesión

- **Cierre y Evaluación de la unidad:** Conclusiones de la sesión con los estudiantes: lluvia de ideas, cuestionarios, intervenciones orales, mapas mentales, plenarios presenciales y/o virtuales, entre otras actividades.

VI.- MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

Equipos	Tecnológicos: Computadora, multimedia.
Materiales	Impresos: Libros, revistas, separatas

	Digitales: Diapositivas, video y otros.
--	---

VII.- EVALUACIÓN

ASPECTOS	CRITERIOS	INSTRUMENTOS
CONCEPTUALES	Evaluación Escrita	Practica calificada
PROCEDIMENTALES	Resolución de trabajos	Trabajo de Investigación
ACTITUDINALES	Intervenciones en clase	Participación de control de lectura

Promedio de notas final (Se debe considerar una fórmula para sacar el promedio final).

EVALUACIONES	Pesos y Coeficientes
EVALUACIONES PRIMERA FASE (EF1)	20%
EVALUACIONES SEGUNDA FASE (EF2)	20%
EVALUCION TERCERA FASE (EF3)	20%
EVALUACION CUARTA FASE (F4)	20%
EVALUACION ACTITUNINAL(EA)	10%
PROYECCION Y RESPONSABILIDAD SOCIAL	10%

$$NF = EF1*0.20 + EF2*0.20 + EF3*20\% + EF4*20\% + EA*10\% + RS*10\%$$

VIII.- BIBLIOGRAFÍA:

1. Consejo Normativo de Contabilidad (2024). Marco conceptual, NIC, NIIF, SIC, CINIIF, NIC para PYPES.
2. Ayala Zavala Pascual (2023), Normas Internacionales de Contabilidad. Perú. Instituto Pacifico SAC
3. Bustamante, C. (2024). *Últimas modificaciones de información Financiera*. Lima: Caballero Bustamante.
4. Contabilidad, C. N. (2015). *Normas Internacionales de información Financiera*. Lima: Consejo Normativo de Contabilidad.
5. Douglas, R. E. (2022). *administración Financiera*. México.
6. Douglas, R. E. (2022). *Fundamentos de administración Financiera*. México: Prentice Hall.
7. Weston, B. (2022). *Manual de Administración Financiera*. México: Interamericana.
8. Weston, J. F. (2022). *Finanzas en Administración*. México: McGraw-Hill.
9. Zavala, P. A. (2022). Normas Internacionales de información Financiera. Lima: Instituto Pacifico.
10. Bellido, P. (2022), Costos ABC. Lima, Pacifico editores, primera edición.
11. Universidad Nacional del callao(2022) , Walter Caballero Montañez, Trabajo de Investigación FCC(2022) El Estado de Resultados bajo el modelo corriente y no corriente y la toma de decisiones gerenciales: caso Industrias Willy Busch S.A.