

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO
FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES
ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD



SILABO

ASIGNATURA : SISTEMA DE INFORMACION CONTABLE II
SEMESTRE ACADÉMICO: 2024-A
DOCENTE : Mg. LEVANO S.
Dr. JOSE BALDUINO SOSA RUIZ

CALLAO, PERÚ

2024

SILABO N° 59

I. DATOS GENERALES

1.1	Asignatura	: SISTEMA DE INFORMACION CONTABLE II
1.2	Código	: IC502
1.3	Carácter	: OBLIGATORIO
1.4	Requisito (nombre y cód.)	: SISTEMAS DE INFORMACIÓN CONTABLE I
1.5	Ciclo	: IX
1.6	Semestre Académico	: 2024-A
1.7	N° Horas de Clase	: 4 horas (Teoría: 2 - Práctica: 2)
1.8	N° de Créditos	: 3 CREDITOS
1.9	Duración	: 16 SEMANAS
1.10	Docente	: Mg. Levano S. Dr. José Balduino Sosa Ruiz
1.11	Modalidad	: Presencial

II. SUMILLA

La naturaleza del curso es teórico-práctico, su finalidad es que el estudiante conozca los diferentes modelos contables para el desarrollo de la contabilidad y de la auditoría de las empresas privadas, públicas e instituciones del estado.

Comprende: Automatización de la contabilidad Oficina. Planeamiento, Desarrollo Estratégico de Sistemas, el Ciclo de Vida del Desarrollo del Sistema, la Auditoría de Sistemas, Modelos Software Contable Gubernamental. Modelo Software Contable Administrativo Privado y Módulo de Diseño de Estructuras Básicas. Sistemas Integrados. Sistemas de Información empresarial, gerencial y contable.

La asignatura está organizada en cuatro unidades:

Unidad I: El Ciclo de Vida del desarrollo de Sistemas y Cadena Gestionar del Conocimiento.

Unidad II: Planeamiento y Desarrollo Estratégico de Sistemas.

Unidad III: Modelos de Software de Gestiones Contables y Administrativas. Unidad IV: Modelo de Software de Gestión Gubernamental.

III. COMPETENCIA DEL PERFIL DE EGRESO

Incorpora y contextualiza las nuevas tecnologías a los procesos administrativos contables y a los sistemas de información de las organizaciones

3.1 Competencia Específica-Sistémica

Autonomía e iniciativa personal

Pensamiento resolutivo Pensamiento crítico

IV. CAPACIDAD (ES)

C1. Comprende y desarrolla el ciclo de vida del desarrollo de sistemas y cadena gestionar del conocimiento.

C2. Comprende y desarrolla el Planeamiento y Desarrollo Estratégico de Sistemas.

C3. Comprende y explica los modelos de software de gestiones contables y Administrativas.

C4. Comprende desarrolla el modelo de software de gestión gubernamental.

V. ORGANIZACIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD DE APRENDIZAJE N° I El Ciclo de Vida del desarrollo de Sistemas y Cadena			
Gestionar del Conocimiento			
Inicio 01/04/2024 Término 26/04/2024			
LOGRO DE APRENDIZAJE: Al finalizar la Unidad I el estudiante identifica los conceptos generales del ciclo de vida de los sistemas, y sobre la cadena del conocimiento.			
Capacidad: C1. Comprende y desarrolla el ciclo de vida del desarrollo de sistemas y cadena gestionar del conocimiento.			
Producto de aprendizaje: Evaluación – Producto 1			
Sesión	Temario/Actividad	Indicador (es) de logro	Instrumento de evaluación
1, 2, 3 y 4	Introducción al Ciclo de Vida del desarrollo de Sistemas Base de Datos. Métodos de Codificación. Características del Código Contable. Modelo de Codificación Contable Plan de Cuentas	Interés acerca del rol e importancia del desarrollo de sistemas. -Conformación de grupos de Investigación Formativa y Responsabilidad Social e indicaciones para el trabajo en equipo.	- Rúbrica
5, 6,7 y 8	Módulo Creación y Mantenimiento de Archivos. Consistencia de las Entradas de Datos. Concepto, Principios, Elementos, Objetivos del Análisis de Sistemas. Ciclo de Vida del desarrollo de Sistemas. Técnicas de Modelamiento Actuación del Analista de Sistemas. Técnicas Interpersonales. Procesos y Actividades del Desarrollo de Sistemas. Inicialización. Investigación Preliminar. Cadena Gestión al del Conocimiento La Inteligencia Artificial en las TIC's Teoría de las Restricciones Nueva Organización 24 horas de Wendee Mason. Cadena de Valor de Michel Porter. Valores Éticos y Sociales de las TIC's Firma, Documentos y Transacción Digital. Comercio Electrónico Negocios Inteligentes EVALUACION POR COMPETENCIA – PRODUCTO 1	Muestra conocimiento sobre el ciclo de vida del desarrollo de sistemas y la cadena gestional del conocimiento. Muestra interés por los avances del trabajo de Inv. Formativa y RS. Recibe retroalimentación.	- Rúbrica

UNIDAD DE APRENDIZAJE N° II Planeamiento y Desarrollo Estratégico de Sistemas			
Inicio 29/04/24 Término 24/05/24			
LOGRO DE APRENDIZAJE: Al finalizar la Unidad II el estudiante identifica las herramientas que intervienen en las etapas del planeamiento y desarrollo estratégico de sistemas.			
Capacidad: C2. Comprende y desarrolla el Planeamiento y Desarrollo Estratégico de Sistemas.			
Producto de aprendizaje: Evaluación – Producto 2			
Sesión	Temario/Actividad	Indicador (es) de logro	Instrumento de evaluación
9, 10, 11 y 12	<p>Planeamiento y Desarrollo de Sistemas Planificación de Proyectos de Software. Actividades Asociadas al Proyecto de Software. Análisis y Diseño de Sistemas. Implantación, Evaluación y Pruebas. Soporte o Mantenimiento de Sistemas Crear un Formulario Web Planeamiento y Control de Proyectos TIC Manejo del cronograma. Manejo de Riesgos. Manejo del Cambios. Manejo de las Comunicaciones. Manejo de la Calidad. Manejo de Problemas Biblioteca del proyecto IBM Rational Unified Process RUP.</p> <p>Administración Proyectos TIC. Funciones Gerente. Contabilidad: Lenguaje de los Negocios. Soluciones de Negocios. Plataforma TIC: Cómputo. Redes. Mainframe – Enterprise Resource Planning (ERP) Customer Relationship Management (CRM), Supply Chain Management (SCM)</p>	<p>Evidencia conocimiento respecto del Planeamiento y desarrollo de sistemas. Toma conocimiento de la administración de proyectos</p>	- Rúbrica
13, 14, 15 y 16	<p>Computación en Nubes Comercio Electrónico: Hosting – Monedero Digital Almacén de Datos: Minería de Datos. Metadato – Diccionario de Datos. Motores de Búsqueda: OLAP – MOLAP – ROLAP. STR - Extracción de Datos: Report Cristal. SQL Empresas Inteligentes. Negocios Inteligentes BI El Capital Intelectual. Contabilidad del Conocimiento</p> <p>EVALUACION POR COMPETENCIA – PRODUCTO 2</p>	<p>Argumenta la teoría del capital intelectual y contabilidad del conocimiento</p>	- Rúbrica

UNIDAD DE APRENDIZAJE N° III Modelos de Software de Gestiones Contables y Administrativas			
Inicio 27/05/24 Término 05/07/24			
LOGRO DE APRENDIZAJE: Al finalizar la Unidad III el estudiante identifica los modelos de Software de sistemas contables y administrativas mediante la identificación de problema- solución en la aplicación de casos prácticos.			
Capacidad: C3. Comprende y explica los modelos de software de gestiones contables y Administrativas.			
Producto de aprendizaje: Evaluación – Producto 3			
Sesión	Temario/Actividad	Indicador (es) de logro	Instrumento de evaluación
17, 18, 19 y 20	Modelos de Software de Gestión Contable Diagrama de Contexto del Sistema Integrado Administrativo Contable. Diagramas de Sistemas Financiero, Contable y Administrativo Proceso Planilla de Cobranzas Sistema Tesorería: <ul style="list-style-type: none"> • Ingresos por Distribuir • Depósitos en Bancos • Notas de Crédito • Debito de Bancos 	Esquematiza la aplicación de los modelos de gestión contable. Diseña el proceso de planillas de cobranzas	Rúbrica
21, 22, 23 y 24	Proceso Envíos a Bancos Proceso Documentos devueltos por el Banco Sistema de Tesorería: <ul style="list-style-type: none"> • Emisión Cheques Automáticos Proceso Administración de Créditos Sistema de Ventas: <ul style="list-style-type: none"> • Facturación • Notas de Crédito • Notas de Débito 	Diagrama el proceso de bancos, tesorería y créditos	Rúbrica
25, 26, 27 y 28	Modelos de Software de Gestión Administrativa Procedimientos Informáticos, Administrativos y Contables. Modelamiento de los Datos, Procesos y Sistemas SIGA Sistema Integrado de Gestión Administrativa Módulos de Gestión Administrativa Soluciones de Negocios Sistema Contable: <ul style="list-style-type: none"> • Concar. • Siscon Central de Riesgos Confidenciales INFOCORP. Sistema Contable TECHNOTEL. Sistema Administrativo Contable SIIGO EVALUACION POR COMPETENCIA – PRODUCTO 3	Diagrama los procesos de gestión administrativa	Rúbrica

UNIDAD DE APRENDIZAJE N° IV Modelo de Software de Gestión Gubernamental			
Inicio 08/07/24 Término 23/07/24			
LOGRO DE APRENDIZAJE: Al finalizar la Unidad IV el estudiante está en capacidad de analizar y explicar los modelos de software de gestión gubernamental.			
Capacidad: C4. Comprende desarrolla el modelo de software de gestión gubernamental.			
Producto de aprendizaje: Evaluación – Producto 4			
Sesión	Temario/Actividad	Indicador (es) de logro	Instrumento de evaluación
29, 30, 31, 32, 33 y 34	Modelos de Software de Gestión Gubernamental <ul style="list-style-type: none"> • Sistema Integrado de Administración Financiera del Sector Público (SIAF-SP) • Módulo de Procesos Presupuestarios (MPP) • Módulo de Ejecución de Proyectos (MEP) • Módulo de Control de Planilla (MCP) • Módulo de Logística (ML) Módulo de Control Patrimonial (MP) • SICON Sistema Integración Contable de la Nación. • Programas SUNAT/SUNAD. • Resolución SUNAT No234 EVALUACION POR COMPETENCIA – PRODUCTO 4	Presenta los modelos de software de gestión gubernamental. - Argumentan el impacto del trabajo de Investigación Formativa y RSU según los criterios establecidos.	Rúbrica

VI METODOLOGÍA

La Universidad Nacional del Callao, Licenciada por la SUNEDU tiene como fin supremo la formación integral del estudiante, quien es el eje central del proceso educativo de formación profesional; es así como el Modelo Educativo de la UNAC implementa las teorías educativas constructivista y conectivista, y las articula con los componentes transversales del proceso de enseñanza – aprendizaje, orientando las competencias genéricas y específicas.

Este modelo tiene como propósito fundamental la formación holística de los estudiantes y concibe el proceso educativo en la acción y para la acción. Además, promueve el aprendizaje significativo en el marco de la construcción o reconstrucción cooperativa del conocimiento y toma en cuenta los saberes previos de los participantes con la finalidad que los estudiantes fortalezcan sus conocimientos y formas de aprendizaje y prosperen en la era digital, en un entorno cambiante de permanente innovación, acorde con las nuevas herramientas y tecnologías de información y comunicación.

La Facultad de Ciencias Contables de la UNAC, en cumplimiento con lo dispuesto en la Resolución Viceministerial N°085-2020-MINEDU del 01 de abril de 2020, de manera excepcional y mientras duren las medidas adoptadas por el Gobierno con relación al estado de emergencia sanitario, se impartirá educación remota no presencial haciendo uso de una plataforma virtual educativa: espacio en donde se imparte el servicio educativo de los cursos, basados en tecnologías de la información y comunicación (TICs).

La plataforma de la UNAC es el Sistema de Gestión Académico (SGA-UNAC) basado en Moodle, en donde los estudiantes, tendrán a su disposición información detallada de la asignatura: el sílabo, recursos digitales, guía de entregables calificados, y los contenidos de la clase estructurados para cada sesión educativa.

El SGA será complementado con las diferentes soluciones que brinda Google Suite for Education y otras herramientas tecnológicas multiplataforma.

Las estrategias metodológicas didáctica para el desarrollo de las sesiones teóricas y prácticas permiten dos modalidades de aprendizaje en los estudiantes:

6.1 Herramientas metodológicas de comunicación síncrona (videoconferencia)

La modalidad asíncrona es una forma de aprendizaje basado en el uso de herramientas que permiten la comunicación no presencial y en tiempo real entre el docente y los estudiantes. Dentro de la modalidad sincrónica, se hará uso de:

Clases dinámicas e interactivas (virtuales): el docente genera permanentemente expectativa por el tema a través de actividades que permiten vincular los saberes previos con el nuevo conocimiento, promoviendo la interacción mediante el diálogo y debate sobre los contenidos.

Talleres de aplicación (virtuales): el docente genera situaciones de aprendizaje para la transferencia de los aprendizajes a contextos reales o cercanos a los participantes que serán retroalimentados en clase.

Tutorías (virtuales): Para facilitar la demostración, presentación y corrección de los avances del informe final de investigación y trabajos asignados en general.

6.2 Herramientas metodológicas de modalidad asíncrona

Forma de aprendizaje basado en el uso de herramientas que posibilitan el intercambio de mensajes e información entre los estudiantes y el docente en tiempo diferido y sin interacción instantánea.

Dentro de la modalidad asincrónica se hará uso de metodologías colaborativas tales como:

- 1) Aprendizaje Orientado a Proyectos - AOP (virtual): Permite que el estudiante adquiriera conocimientos y competencias mediante la ejecución de su proyecto de investigación, para dar respuesta a problemas del contexto.
- 2) Portafolio de Evidencias Digital: Permite dar seguimiento a la organización y presentación de evidencias de investigación y recopilación de información para poder observar, contrastar, sugerir, incentivar, preguntar.
- 3) Foro de investigación: se realizarán foros de debate, a partir de un reactivo sobre el tema de la sesión de aprendizaje.
- 4) Aprendizaje Basado en Problemas (ABP).
- 5) Aula invertida
- 6) Retroalimentación

INVESTIGACIÓN FORMATIVA

Es realizada por los estudiantes en las asignaturas que determine cada escuela profesional de la Universidad Nacional del Callao, en función de los contenidos de las asignaturas que tengan relación directa con los objetivos de la investigación formativa. En esta asignatura, se orientará a los estudiantes en la elaboración de ensayos y en el empleo de las normas de citación según APA 7.

RESPONSABILIDAD SOCIAL

La Universidad Nacional del Callao, dentro del ámbito educativo, hace frente a su función social respondiendo a las necesidades de transformación de la sociedad a nivel regional y nacional mediante el ejercicio de la docencia, la investigación y la extensión.

VII MEDIOS Y MATERIALES (RECURSOS)

MEDIOS INFORMÁTICOS	MATERIALES
<ul style="list-style-type: none">- Computadora- Internet- Correo electrónico- Plataforma virtual	<ul style="list-style-type: none">- Diapositivas de clase- Texto digital- Videos- Tutoriales- Enlaces web- Artículos

VIII SISTEMA DE EVALUACIÓN DE ASIGNATURA

La evaluación del aprendizaje se adecua a la modalidad no presencial, considerando las capacidades y los productos de aprendizaje evaluados descritos para cada unidad. Se evalúa antes, durante y al finalizar el proceso de enseñanza-aprendizaje, considerando la aplicación de los instrumentos de evaluación pertinentes.

Evaluación diagnóstica: se realizará al inicio de ciclo para determinar los diferentes niveles de conocimientos previos con los que el estudiante llega al curso.

Evaluación formativa: es parte importante del proceso de enseñanza aprendizaje, es permanente y sistemático y su función principal es recoger información para retroalimentar y regular el proceso de enseñanza aprendizaje.

Evaluación sumativa: se aplicará instrumentos de evaluación tales como rúbricas y listas de cotejo.

La calificación es vigesimal y se requiere del 70% de asistencia.

Coherente con lo que indica el Modelo Educativo UNAC (aprobado por Resolución. N° 057-2021-CU):

La evaluación de los aprendizajes se realizará por unidades mediante la evaluación sumativa; la nota promedio de la unidad constituirá una nota de unidad que se obtiene mediante la evaluación de productos académicos por indicador de logro, cada producto tendrá un peso respecto a la nota de la unidad.

La nota final se obtiene promediando las notas de las unidades.

Cada producto tendrá un peso respecto a la nota de la unidad. En consecuencia, la evaluación se precisa en el siguiente cuadro:

EVALUACIONES	COEFICIENTES
PRODUCTO 1 (U1)	20%
PRODUCTO 2 (U2)	20 %
PRODUCTO 3 (U3)	30%
PRODUCTO 4 (U4)	30 %

El promedio final de la asignatura (NF) se obtiene aplicando la siguiente fórmula:

$$NF= U1*0.20+U2*0.20+ U3*0.30+U4*0.30$$

IX FUENTES DE INFORMACIÓN

9.1 FUENTES BÁSICAS

Antonio, I. f. (1990). metodología de desarrollo. Madrid: RA_MA.

elsa, d. f. (1998). sistemas de información contable I y II. Buenos Aires: Macchi.

f., m. c. (1989). crisis y revolución de la contabilidad interna y de los sistemas de información. Madrid: Dehon.

john, g. I. (1999). enciclopedia de términos de computación. Phh.

jourdain, s. &. (1990). análisis y diseño de sistemas informáticos. México: Mc Graw Hill. Martín, j.

(1989). sistemas de información. Buenos Aires: El ateneo.

Oscar, i. m. (1977). la contabilidad en los sistemas de información. Lima: Gesco. Ediciones TREA (<http://www.trea.es/>)

Gloria Ponjuán Dante (2007) Gestión de información. Dimensiones e implementación para el éxito organizacional. [10 de agosto del 2016] / <http://www.trea.es/ficha.php?idLibro=00000833>

José Andrés González Pedraza (2009) Los archivos de empresas: qué son y cómo se tratan. [10 de agosto del 2016] / <http://www.trea.es/ficha.php?idLibro=00001040>

Jordi Serra Serra (2008) Los documentos electrónicos: qué son y cómo se tratan. [10 de agosto del 2016] / <http://www.trea.es/ficha.php?idLibro=00000930>

Antonia Heredia Herrera (2007) ¿Qué es un archivo? [10 de agosto del 2016] / <http://www.trea.es/ficha.php?idLibro=00000808>

9.2 FUENTES COMPLEMENTARIAS

Editorial Ra-Ma (<http://www.ra-ma.es/>)

Hueso Ibáñez, Luis (2011) Administración de Sistemas Gestores de Bases de Datos. [10 de agosto del 2016]. / [http://www.ra-ma.es/libros/ADMINISTRACION-DE-SISTEMAS-GESTORES-DEBASES-](http://www.ra-ma.es/libros/ADMINISTRACION-DE-SISTEMAS-GESTORES-DEBASES-DE-DATOS-CFGS/32647/978-84-9964-100-3)

DE-DATOS-CFGS/32647/978-84-9964-100-3

Gómez Vieites, Álvaro /Suarez Rey, Carlos (2009) Sistemas de Información. Herramientas prácticas para la gestión. [10 de agosto del 2016]. /<http://www.ra-ma.es/libros/SISTEMAS-DEINFORMACION- HERRAMIENTAS-PRACTICAS-PARA-LA-GESTION-3-EDICION/3335/978-84-7897-937-0>

X. NORMAS DE LA ASIGNATURA

- **Normas de Netiqueta.**

Se refieren a las normas que hay que cuidar para tener un comportamiento educado en la Red. Utilice buena redacción y gramática para redactar tus correos. Evita escribir con mayúscula sostenida porque se interpreta como si estuviera gritando. Utilizar un lenguaje apropiado para no vulnerar los derechos de tus compañeros. Evita el uso de emoticones.

- **Normas de convivencia**

- ✓ Respeto
- ✓ Asistencia
- ✓ Puntualidad
- ✓ Presentación oportuna de los entregables

- **Honestidad académica**

Todas las actividades de los estudiantes deben ser originales, de ocurrir una falta o plagio se recibirá automáticamente la nota de cero (00) en dicha actividad de evaluación y se elevará el informe respectivo a la Escuela de la Carrera Profesional para las acciones pertinentes.

ANEXO:

Instrumentos de evaluación

Rúbrica