

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO

**FACULTAD DE CONTABILIDAD
ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD**



SILABO

ASIGNATURA : **METODOLOGIA DE LA ENSEÑANZA
CONTABLE**

SEMESTRE ACADÉMICO : **2024-A**

DOCENTES : **Mag. ESTHER ELEN TAFUR ALEGRIA**

CALLAO, PERÚ

2024

SILABO N° 65

I. DATOS GENERALES

1.1	Asignatura	: METODOLOGIA DE LA ENSEÑANZA CONTABLE
1.2	Código	: AU605
1.3	Carácter	: OBLIGATORIO
1.4	Requisito (nombre y cód.)	: NINGUNO
1.5	Ciclo	: DÉCIMO (X)
1.6	Semestre Académico	: 2024-A
1.7	N° Horas de Clase	: 04 horas (Teoría: 02 - Práctica: 02)
1.8	N° de Créditos	: 03
1.9	Duración	: 16 SEMANAS
1.10	Docentes	

Mg.CPC. Esther Elen Tafur Alegría

1.11	Modalidad	: Presencial
------	-----------	--------------

II. SUMILLA

La asignatura de Metodología de la Enseñanza Contable es de naturaleza teórico-práctico, mediante el cual el futuro profesional de contabilidad será capaz de conocer y analizar los paradigmas educacionales, así como los modelos pedagógicos, el proceso de enseñanza aprendizaje, métodos, técnicas y estrategias. Conocerá los fundamentos teóricos de la educación y la construcción del aprendizaje y proceso didáctico, el currículo para de esta manera se pueda desempeñar en cualquier rubro educativo de índole contable ya sea en una institución educativa o en la empresa privada o pública utilizando para tal fin la habilidad para identificar, formular y resolver problemas de su competencia. El contenido se desarrollará en cuatro unidades:

Unidad I: Principios de la Educación, fundamentos teóricos de la teoría de la educación

Unidad II: Modelos y técnicas de enseñanza, la clase, competencia y capacidades.

Unidad III: Presentación de clases magistrales de temas contables.

III. COMPETENCIA DEL PERFIL DE EGRESO

2.1 Competencia de especialidad

Metodología de la Enseñanza Contable.

Los estudiantes se podrán desempeñar en cualquier rubro educativo de índole contable, ya sea en una institución educativa, empresarial público o privada como también desarrollarse independientemente como expositor o conferencista en temas contables o afines, resolviendo problemas de su competencia.

IV. CAPACIDAD (ES)

C1. Aplica los conceptos generales de la educación, las estrategias didácticas aplicables al entorno profesional.

C2. Desarrolla competencias de la clase, pedagogía conocerá los representantes de la educación y el aprendizaje universitario.

C3. Presentación clases magistrales de temas contables

V. ORGANIZACIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD DE APRENDIZAJE N° I Principios de la Educación, fundamentos teórico de la teoría de la educación.			
Inicio 01/04/2024 Término 26/04/2024			
LOGRO DE APRENDIZAJE: Al finalizar la unidad I, el estudiante estará preparado para aplicar los conceptos generales de la educación, las estrategias didácticas aplicables al entorno profesional. Capacidad: C1. . Aplica los conceptos generales de la educación, las estrategias didácticas aplicables al entorno profesional.			
Producto de aprendizaje: Realimentación y exponen sobre tema demostrando su importancia en el ámbito universitario.			
Sesión	Temario/Actividad	Indicador (es) de logro	Instrumento de evaluación
1 (horas) 04	- Introducción al Curso Socialización del sílabo. Acciones de RSU. Introducción al curso de Oratoria y el desempeño de un orador, reglas de la oratoria	-Expone los diferentes temas y tipos de oratoria	Organizador visual
2 (horas) 04	- Conceptos generales de la educación, paradigmas, fundamentos de la filosofía de la educación.	- Ilustrar los Principios de la Educación, fundamentos teóricos de la teoría de la educación en la sociedad.	- Rúbrica
3 (horas) 04	- El currículo y el sílabo, Modelos pedagógicos, el currículo universitario.	- Expone sobre tema demostrando su importancia en el ámbito universitario.	- Rúbrica
4 (horas) 04	- Las estrategias: Las Metodologías y la Didáctica	- Determina sus estilos de aprendizaje.	- Rúbrica
1° EVALUACIÓN			

UNIDAD DE APRENDIZAJE N° II Modelos y técnicas de enseñanza, la clase, competencia y capacidades

Inicio 29/04/2024 Término 24/05/2024

LOGRO DE APRENDIZAJE: Al finalizar la unidad I, el estudiante desarrolla el proceso de la auditoría gubernamental, en el análisis de un caso del Sector público, aplicando, las normas del Sistema Nacional de Control, normas del control gubernamental, normas de auditoría y normas de control interno del sector público.

Capacidad: C2. Aplica las normas del Sistema Nacional de Control, normas del control gubernamental, normas de auditoría y normas de control interno en situaciones del sector público aplicando el criterio del auditor con acuciosidad.

Producto de aprendizaje: Resuelve situaciones

No. Semana	Temario/Actividad	Indicador (es) de logro	Instrumento de evaluación
Semana 5	- La clase y Pedagogía y la virtualidad universitaria.	- Presenta un esquema y realiza la clase en la virtualidad universitaria.	- Lista de cotejo
Semana 6	- El aprendizaje universitario Elaboran una infografía que sistematiza la información sobre lengua y sociedad.	- Produce un relato breve con términos contables.	- Lista de cotejo
Semana 7	- El aprendizaje universitario El Perfil de una Clase Magistral.	- Produce un relato breve con términos contables.	- Lista de cotejo
Semana 8	EVALUACIÓN DE PRIMERA FASE	-	- Cuestionario

UNIDAD DE APRENDIZAJE N° III. Presentación de clases magistrales de temas contables.

Inicio 27/05/2024 Término 19/07/2024

LOGRO DE APRENDIZAJE: Al finalizar la unidad IV, los estudiantes, los estudiantes explican los diferentes temas contables y realizan su presentación en grupos y al finalizar lo exponen ordenadamente.

Capacidad: C3. Expone temas contables con diferentes grupos.

Producto de aprendizaje: Elabora la clase magistral en diferentes temas contables.

No. Semana	Temario/Actividad	Indicador (es) de logro	Instrumento de evaluación
Semana 9	- Presentación y exposición de la Constitución de Sociedades.	- Expone las sesiones.	- Lista de cotejo
Semana 10	- Presentación y exposición de los Principios de Contabilidad Generalmente Aceptados.	Expone las sesiones.	Lista de cotejo
Semana 11	- Presentación y exposición de las Normas Internacionales de Contabilidad.	Expone las sesiones	Lista de cotejo
Semana 12	- Presentación y exposición de las Normas Internacionales de Información Financiera.	Expone las sesiones de clases temas contables.	Lista de cotejo

SEMANA 13	- Presentación y exposición de los Tributos Municipales.	- Expone las sesiones sobre tributos Municipales.	- Lista de cotejo
Semana 14	- Presentación y exposición del Control Interno.	- Expone las sesiones sobre el Sistema de Control Interno.	- Lista de cotejo
SEMANA 15	- Actividad de la especialidad orientada a Responsabilidad Social Universitaria (RSU).	- Expone las sobre contabilidad sectorial.	- Lista de cotejo
Semana 16	EVALUACIÓN RESUMEN DE SEGUNDA FASE.		Rubrica

VI. ESTRATEGIAS METODOLOGICAS

a- Estrategias didácticas para entornos presenciales de aprendizaje:

Aprendizaje autónomo, aprendizaje colaborativo y aprendizaje activo.

b- **Actividades de enseñanza aprendizaje:** sincrónicas y asincrónicas.

c- **Recursos:** plataforma virtual para entornos virtuales de aprendizaje.

d- **Opcional:** uso de herramientas digitales que dinamicen la sesión de clase en los diferentes momentos de la sesión de clase.

Momentos de la sesión de aprendizaje presencial.

Al inicio de la sesión:

- **Bienvenida:** presentación del sílabo y la asignatura que generen interés y conexión con el tema a desarrollar (interacción de escenarios en el entorno de la oratoria su importancia, entre otros recursos).
- **Exploración:** preguntas de reflexión vinculada con el tema y experiencias previas de los

EVALUACION: ACTITUDINAL				
SEMANAS	TEMARIO	ACTIVIDAD	INDICADOR DE LOGRO	INSTRUMENTO DE VALUACION
1 A LA 16	TRABAJO EN EQUIPO	Actitud Proactiva y Crítica.	TRABAJO EN EQUIPO	LISTA DE COTEJO

estudiantes.

Durante la sesión

EVALUACION: PROYECTO SOCIAL				
SEMANAS	TEMARIO	ACTIVIDAD	INDICADOR DE LOGRO	INSTRUMENTO DE VALUACION
15 Y 16	ACTIVIDADES DE LA ESPECIALIDAD ORIENTADAS A APOYAR A LA COMUNIDAD.	Actitud Proactiva y Crítica.	PRESENTACION DE TRABAJOS DE PROYECCION SOCIAL.	Rubrica

- **Construcción de los conceptos con los estudiantes:** argumentación de los conceptos a la luz de la teoría, intercambio de opiniones y debates presenciales y/o en foros sobre el tema.
- **Espacio práctico:** adquisición de conceptos con ejercicios y aplicación práctica individual y/o grupal sobre los temas desarrollados en entornos presenciales con el fin de generar un espacio para que los estudiantes participen en discusiones, exposiciones, estudio de casos, juego de roles, entre otros e intervengan activamente en las clases presenciales o a través de la plataforma.

Después de la sesión

- **Cierre y Evaluación de la unidad:** Conclusiones de la sesión con los estudiantes: lluvia de ideas, cuestionarios, intervenciones orales, mapas mentales, entre otras actividades.

RESPONSABILIDAD SOCIAL

La Universidad Nacional del Callao, dentro del ámbito educativo, hace frente a su función social respondiendo a las necesidades de transformación de la sociedad a nivel regional y nacional mediante el ejercicio de la docencia, la investigación y la extensión.

VII MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDACTICOS

MEDIOS INFORMÁTICOS	MATERIALES
<ul style="list-style-type: none"> - Computadora - Internet - Correo electrónico - Plataforma virtual 	<ul style="list-style-type: none"> - Diapositivas de clase - Texto digital - Videos - Tutoriales - Enlaces web - Artículos

VIII. SISTEMA DE EVALUACIÓN DE ASIGNATURA

La evaluación del aprendizaje se adecua a la modalidad no presencial, considerando las capacidades y los productos de aprendizaje evaluados descritos para cada unidad. Se evalúa antes, durante y al finalizar el proceso de enseñanza-aprendizaje, considerando la aplicación de los instrumentos de evaluación pertinentes.

Evaluación diagnóstica: se realizará al inicio de ciclo para determinar los diferentes niveles de conocimientos previos con los que el estudiante llega al curso.

Evaluación formativa: Es parte importante del proceso de enseñanza aprendizaje, es permanente y sistemático y su función principal es recoger información para retroalimentar y regular el proceso de enseñanza aprendizaje.

Evaluación Sumativa: se aplicará instrumentos de evaluación tales como rúbricas y listas de cotejo.

La calificación es vigesimal y se requiere del 70% de asistencia.

Coherente con lo que indica el Modelo Educativo UNAC (aprobado por Resolución. N° 057-2021-CU):

La evaluación de los aprendizajes se realizará por unidades mediante la evaluación sumativa; la nota promedio de la unidad constituirá una nota de unidad que se obtiene mediante la evaluación de productos académicos por indicador de logro, cada producto tendrá un peso respecto a la nota de la unidad.

La nota final se obtiene promediando las notas de las unidades.

Cada producto tendrá un peso respecto a la nota de la unidad. En consecuencia, la evaluación se precisa en el siguiente cuadro:

EVALUACIONES	Pesos y Coeficientes
Unidad 1º	20%
Unidad 2º	20%
Unidad 3º	30%
Unidad 4º	30%

El promedio final de la asignatura (NF) se obtiene aplicando la siguiente fórmula:

$$NF= U1*0.20+U2*0.20+ U3*0.30+U4*0.30$$

IX. FUENTES DE INFORMACIÓN

La enseñanza universitaria centrada en el aprendizaje. Leonor Prieto Navarro, Ángeles Blanco Blanco Pedro Morales Vallejo, Juan Carlos Torre – 2. 2. Calero, M. (1994) “Tecnología Educativa” Lima – Perú, Editorial San Marcos - Conai (1981) “Métodos de Enseñanza” Lima - Perú, Editorial Conai. - Peñalosa, W. (1982) “Tecnología educativa”, Lima, Editores Era-Cab

Ayala, Z.P(2017) Aplicación Práctica de las NIIF, NIC, Análisis y comentarios Lima Instituto Pacífico - Mallap, R, J (2017)

Manual Práctico del régimen Normativo Municipal. Lima Gaceta Jurídica. - Ames, C.(2016) Auditoria de Gestión

5. Carrasco, B.L. & Torres C.G (2019) Manual del Sistema Tributario. Perú, Centro de Investigación Jurídico Contable S.A. –

6. Editores Jurista (2019). Legislación Municipal. Lima: Editorial Jurista. –

7. Dialnet-AuditoriaFinancieraEnElContextoInvestigativo-5833473.pdf

Electrónicas:

Dialnet-Auditoria Financiera En el Contexto Investigativo-5833473.pdf

NORMAS DEL CURSO:

Normas de buena convivencia:

Puntualidad

Respeto

Trabajo colaborativo

Instrumentos de Evaluación

Rubrica

Lista de cotejo
Cuestionario