

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO

FACULTAD DE CONTABILIDAD

ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD



SILABO N°13

ASIGNATURA : CONTABILIDAD DE SOCIEDADES

SEMESTRE ACADÉMICO : 2024 - A

DOCENTE : Dra. CPC. TORRES CARRERA LUCY EMILIA
Mg. CPC. VILLALOBOS HUAMAN ALBERTO D.
Dr. CPC. ZAPATA URDIALES JUAN JORGE

CALLAO, PERÚ

2024

SILABO N°13

I. DATOS GENERALES

1.1	Asignatura	CONTABILIDAD DE SOCIEDADES
1.2	Código	CO 105
1.3	Carácter	OBLIGATORIO
1.4	Requisitos (nombre y cód.)	CONTABILIDAD INTERMEDIA - CO103
1.5	Ciclo	TERCERO (III)
1.6	Semestre Académico	2024 - A
1.7	Nº Horas de Clase	TEORÍA 03 horas – PRACTICA 02 horas = 05 horas semanales
1.8	Nº Créditos	04
1.9	Duración	16 Semanas
1.10	Docentes	Dra. CPC.TORRES CARRERA LUCY EMILIA Mg. CPC. VILLALOBOS HUAMAN ALBERTO DANIEL Dr. CPC. ZAPATA URDIALES JUAN JORGE
1.11	Modalidad	Presencial
1.12	Area	Especialidad

II. SUMILLA

Asignatura de naturaleza teórico práctico de carácter obligatorio, que tiene como propósito que el estudiante aplique los conocimientos doctrinarios, procedimientos y aplicaciones prácticas que le permita alcanzar su calificación en el procedimiento de la Ley General de Sociedades N° 26887 y ejecutar adecuadamente las operaciones de constitución en las diferentes clases de sociedades, realizar cálculos para la distribución de resultados y su tratamiento contable con el fin de desarrollar la habilidad para resolver problemas de su competencia.

Para ello, se divide en las siguientes unidades didácticas:

- UNIDAD I: Aspectos Generales de la Ley General de Sociedades. Sociedad Colectiva, Sociedad Comercial de Responsabilidad Limitada.
- UNIDAD II: Sociedad Anónima (Abierta y Cerrada), Sociedad en Comandita (Simple y por Acciones) y Sociedad Civil, Estados Financieros y Régimen Tributario.
- UNIDAD III: Reorganización de Sociedades, Fusión, Escisión, de Sociedades, Disolución, Liquidación y Extinción de Sociedades
- UNIDAD IV: Contabilidad de Sucursales, Tratamiento Tributario de la Reorganización de Sociedades y Responsabilidad Social Universitaria.

III. COMPETENCIA DEL PERFIL DE EGRESO

3.1 Competencia específica

CE1. Contabilidad. Aplica nuevas tecnologías y sistemas de información en los procesos contables para la elaboración de los estados financieros de las empresas u organizaciones públicas y privadas.

IV. CAPACIDADES

- C1.** Aplica los fundamentos sobre la forma y naturaleza de las diferentes sociedades, que rigen bajo el marco legal de la Ley N° 26887 en el proceso de implementación y registración de los libros contables.
- C2.** Procesa los datos relacionados de las diferentes sociedades, bajo la Ley N° 26887 con la finalidad de evitar problemas tributarios y/o societarios en la presentación de los estados financieros, considerando el régimen tributario al que pertenece.
- C3.** Identifica los procedimientos de la Reorganización de Sociedades y el Marco Normativo en la resolución de casos prácticos, para la utilización adecuada de las diferentes sociedades, que rigen bajo el Marco Legal de la Ley N° 26887.
- C4.** Aplica lo dispuesto en la Ley General de Sociedades en el proceso de conformación de los órganos societarios, considerando las modificaciones estatutarias, dentro del desarrollo de sus actividades.

V. ORGANIZACIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD DE APRENDIZAJE N° I. Aspectos generales de la Ley General de Sociedades, Sociedad Colectiva y Sociedad Comercial de Responsabilidad Limitada.			
Inicio: 01/04/2024 Término: 19/04/2024			
<p>LOGRO DE APRENDIZAJE: Al finalizar la unidad I, los estudiantes están en condiciones de interiorizar la importancia de la Ley General de Sociedades, así como el marco normativo de esta, para el correcto registro de las operaciones contables desde el proceso de constitución hasta la obtención de los estados financieros de los diversos tipos de sociedades reguladas en nuestro país.</p> <p>Capacidad: C1. Aplica los fundamentos sobre la forma y naturaleza de las diferentes sociedades, que rigen bajo el marco legal de la Ley N° 26887 en el proceso de implementación y registración de los libros contables.</p>			
Producto de aprendizaje: El estudiante identifica los conocimientos fundamentales, mediante prácticas contables para la constitución de la empresa.			
N° Sesión Horas Lectivas	Temario/Actividad	Indicador (es) de logro	Instrumento de evaluación
SEMANA 1	<p>Introducción al Curso</p> <p>Socialización del sílabo. Acciones de RSU.</p> <p>Reconocer los elementos de la Sociedad. El contrato social. Breve historia del Comercio.</p> <p>La Ley General de Sociedades N° 26887 Clasificación de las sociedades mercantiles.</p> <p>La Minuta, la Escritura Pública, el Registro Mercantil. Conceptos trámites.</p> <p>La Junta General de los Socios: Sesiones Ordinarias y Sesiones Extraordinarias. Orden del día y el Debate.</p>	<p>Explica las definiciones y la Ley General de Sociedades.</p> <p>Conformación de grupos de trabajo a lo que refiere Responsabilidad Social Universitaria.</p>	Rúbrica
SEMANA 2	<p>Sociedad Colectiva</p> <p>Identifica las características generales de la Sociedad Colectiva. Duración el pacto social.</p> <p>Transferencia de las participaciones. Derecho de los Acreedores. Separación o muerte de los socios. Ventajas y Desventajas.</p> <p>El socio industrial o el socio que presta servicios.</p> <p>Distribución de utilidades contables para empresas (PCGE)</p> <p>Casuística</p>	<p>Define y analiza la estructura de la Sociedad Colectiva, como unidad básica de la organización de la empresa y el comercio.</p>	
SEMANA 3	<p>Sociedad Comercial de Responsabilidad Limitada</p> <p>Identifica las características generales de la Sociedad Comercial de Responsabilidad Limitada,</p> <p>Capital, participaciones, razón social, duración y administración.</p> <p>Casuística</p>	<p>Define y analiza la estructura de la Sociedad Comercial de Responsabilidad Limitada, como unidad básica de la organización de la empresa y el comercio.</p>	

UNIDAD DE APRENDIZAJE N° II. Sociedad Anónima (abierta y cerrada), Sociedad en Comandita (simple y por acciones), Sociedad Civil, Estados Financieros y Régimen Tributario.

Inicio: 22/04/2024 **Término:** 24/05/2024

LOGRO DE APRENDIZAJE: Al finalizar la unidad II, los estudiantes procesan los datos relacionados a la importancia de la Ley General de Sociedades, así como el marco normativo esta, para el correcto registro de las operaciones contables desde el proceso de constitución hasta la obtención de los estados financieros de los diversos tipos de sociedades reguladas en nuestro país.

Capacidad: C2. Procesa los datos relacionados de las diferentes sociedades, bajo la Ley N° 26887 con la finalidad de evitar problemas tributarios y/o societarios en la presentación de los estados financieros, considerando el régimen tributario al que pertenece.

Producto de aprendizaje: El estudiante identifica los conocimientos fundamentales, mediante prácticas contables para la constitución de la empresa.

N° Sesión Horas Lectivas	Temario/Actividad	Indicador (es) de logro	Instrumento de evaluación
SEMANA 4 y 5	Sociedad Anónima Identifica las características generales de la Sociedad Anónima. Denominación del capital. Responsabilidad de los accionistas, suscripción y pago del capital. Constitución. Convocatoria a asamblea. Acciones, definición, creación, medición, emisión, importe a pagarse por las acciones, certificados, clases, divisibilidad, representación de las acciones. Propiedad, matrícula y transmisión de las acciones, acciones en cartera, suscripción, certificados y otras formas de representación. Casuística.	Define y analiza la estructura de la Sociedad Anónima, como unidad básica de la organización de la empresa y el comercio. Presenta el avance del primer trabajo de Responsabilidad Social..	Rúbrica
SEMANA 6	Sociedad en Comandita Simple y por Acciones Socios Colectivos y los socios Comanditarios, características de ambas sociedades, ventajas, desventajas, derechos y órganos de la Sociedad. Casuística. Sociedad Civil Identifica las características generales de la Sociedad Civil, definición, componentes, instituciones que la conforman y características. Casuística.	Define y analiza la estructura de la Sociedad en Comandita Simple y por Acciones y la Sociedad Civil como unidad básica de la organización de la empresa y el comercio.	
SEMANA 7	Estados Financieros Situación Financiera y Estado de Resultados. Su regulación por la NIC 01 la Ley N°. 26887 y la Res. SMV (ex CONASEV) 103-99 EF. Casuística	Identifica la normativa legal en la preparación de los estados financieros.	
SEMANA 8	Régimenes Tributarios Régimen General, Régimen Mype Tributario, y el Régimen Especial de Renta y su regulación tributaria. Casuística	Identifica las principales características tributarias por cada régimen y su relación con cada tipo de sociedad.	

UNIDAD DE APRENDIZAJE N° III. Reorganización de Sociedades, Fusión, Escisión, de Sociedades, Disolución, Liquidación y Extinción de Sociedades			
Inicio: 27/05/2024 Término: 21/06/2024			
<p>LOGRO DE APRENDIZAJE: Al finalizar la unidad III, los estudiantes están en condiciones de interiorizar los diversos tipos de reorganización de sociedades, así como el marco normativo que las regula, para el correcto registro de las operaciones contables hasta la obtención de los estados financieros.</p> <p>Capacidad: C3. Identifica los procedimientos de la Reorganización de Sociedades y el Marco Normativo en la resolución de casos prácticos, para la utilización adecuada de las diferentes sociedades que rigen bajo el Marco Legal de la Ley N° 26887</p> <p>Producto de aprendizaje: El estudiante procesa la información, relacionada a los estados Financieros, Regímenes Tributarios, demostrando capacidad y conocimiento en su aplicación.</p>			
N° Sesión Horas Lectivas	Temario/Actividad	Indicador (es) de logro	Instrumento de evaluación
SEMANA 9	Reorganización de Sociedades Regulación por la Ley N° 26887 y las normas tributarias, comisiones, retribuciones y contribuciones. Transformación de sociedades. Casuística	Registrando las operaciones económicas y financieras en diferentes procesos de Reorganización de Sociedades. Presenta el segundo avance de Responsabilidad Social Universitaria.	Rúbrica
SEMANA 10	Fusión de Sociedades Definición, características y marco legal Casuística	Registrando las operaciones económicas y financieras en diferentes procesos de Fusión de Sociedades.	
SEMANA 11	Escisión de Sociedades Definición, características y marco legal. Casuística.	Registrando las operaciones económicas y financieras en diferentes procesos de Escisión de Sociedades.	
SEMANA 12	Disolución, Liquidación y Extinción de Sociedades Definición, características y marco legal. Casuística.	Registrando las operaciones económicas y financieras en diferentes procesos de Disolución, Liquidación y Extinción de Sociedades.	

UNIDAD DE APRENDIZAJE N° IV. Contabilidad de Sucursales, Tratamiento Tributario de la Reorganización de Sociedades y Responsabilidad Social Universitaria.			
Inicio: 24/06/2024 Término: 19/07/2024			
<p>LOGRO DE APRENDIZAJE: Al finalizar la unidad IV, los estudiantes están en condiciones de interiorizar los diversos tipos de reorganización de sociedades, así como el marco normativo que las regula, para el correcto registro de las operaciones contables hasta la obtención de los estados financieros.</p> <p>Capacidad: C4. Aplica lo dispuesto en la Ley General de Sociedades en el proceso de conformación de los órganos societarios, considerando las modificaciones estatutarias, dentro del desarrollo de sus actividades.</p> <p>Producto de aprendizaje: El estudiante procesa la información, relacionada a la Reorganización de Sociedades, utilizando la Ley N°. 26883, demostrando capacidad y conocimiento en su aplicación.</p>			
N° Sesión Horas Lectivas	Temario/Actividad	Indicador (es) de logro	Instrumento de evaluación
SEMANA 13	<p>Contabilidad de Sucursales Conceptos de principal y sucursal, holding, consorcio, subsidiaria.</p> <p>Contratos Asociativos Joint ventures. Asociaciones en participación. Casuística.</p>	Registrando las operaciones económicas y financieras en diferentes procesos de Contabilidad de Sucursales y Contratos Asociativos.	Rúbrica
SEMANA 14	<p>Tratamiento Tributario de la Reorganización de Sociedades: Fusión, Escisión, Reorganización Simple, Otras formas de Reorganización.</p>	Determinando correctamente el Impuesto a la Renta que involucra la reorganización de sociedades.	
SEMANA 15 y SEMANA 16	<p>Responsabilidad Social Universitaria Exponen el resultado del Trabajo de Responsabilidad Social Universitaria.</p>	Argumentan el trabajo de responsabilidad social según criterios establecidos.	
Retroalimentación			

VI. METODOLOGÍA

La Universidad Nacional del Callao, Licenciada por la SUNEDU tiene como fin supremo la formación integral del estudiante, quien es el eje central del proceso educativo de formación profesional; es así como el Modelo Educativo de la UNAC implementa las teorías educativas constructivista y conectivista, y las articula con los componentes transversales del proceso de enseñanza – aprendizaje, orientando las competencias genéricas y específicas. Este modelo tiene como propósito fundamental la formación holística de los estudiantes y concibe el proceso educativo en la acción y para la acción. Además, promueve el aprendizaje significativo en el marco de la construcción o reconstrucción cooperativa del conocimiento y toma en cuenta los saberes previos de los participantes con la finalidad que los estudiantes fortalezcan sus conocimientos y formas de aprendizaje y prosperen en la era digital, en un entorno cambiante de permanente innovación, acorde con las nuevas herramientas y tecnologías de información y comunicación.

La Facultad de Ciencias Contables de la UNAC, en cumplimiento con lo dispuesto en la Resolución Viceministerial N°085-2020-MINEDU del 01 de abril de 2020, de manera excepcional y mientras duren las medidas adoptadas por el Gobierno con relación al estado de emergencia sanitario, se impartirá educación remota no presencial haciendo uso de una plataforma virtual educativa: espacio en donde se imparte el servicio educativo de los cursos, basados en tecnologías de la información y comunicación (TICs).

La plataforma de la UNAC es el Sistema de Gestión Académico (SGA-UNAC) basado en Moodle, en donde los estudiantes, tendrán a su disposición información detallada de la asignatura: el sílabo, recursos digitales, guía de entregables calificados, y los contenidos de la clase estructurados para cada sesión educativa. El SGA será complementado con las diferentes soluciones que brinda Google Suite for Education y otras herramientas tecnológicas multiplataforma.

Las estrategias metodológicas didáctica para el desarrollo de las sesiones teóricas y prácticas permiten dos modalidades de aprendizaje en los estudiantes:

6.1 Herramientas metodológicas de comunicación síncrona (videoconferencia)

La modalidad asíncrona es una forma de aprendizaje basado en el uso de herramientas que permiten la comunicación no presencial y en tiempo real entre el docente y los estudiantes.

Dentro de la modalidad sincrónica, se hará uso de:

Clases dinámicas e interactivas (virtuales): el docente genera permanentemente expectativa por el tema a través de actividades que permiten vincular los saberes previos con el nuevo conocimiento, promoviendo la interacción mediante el diálogo y debate sobre los contenidos.

Talleres de aplicación (virtuales): el docente genera situaciones de aprendizaje para la transferencia de los aprendizajes a contextos reales o cercanos a los participantes que serán retroalimentados en clase.

Tutorías (virtuales): Para facilitar la demostración, presentación y corrección de los avances del informe final de investigación.

6.2 Herramientas metodológicas de modalidad asíncrona

Forma de aprendizaje basado en el uso de herramientas que posibilitan el intercambio de mensajes e información entre los estudiantes y el docente en tiempo diferido y sin interacción instantánea.

Dentro de la modalidad asincrónica se hará uso de metodologías colaborativas tales como:

- 1) Aprendizaje Orientado a Proyectos - AOP (virtual): Permite que el estudiante adquiriera conocimientos y competencias mediante la ejecución de su proyecto de investigación, para dar respuesta a problemas del contexto.
- 2) Portafolio de Evidencias Digital: Permite dar seguimiento a la organización y presentación de evidencias de investigación y recopilación de información para poder observar, contrastar, sugerir, incentivar, preguntar.
- 3) Foro de investigación: se realizarán foros de debate, a partir de un reactivo sobre el tema de la sesión de aprendizaje.
- 4) Aprendizaje Basado en Problemas (ABP).
- 5) Aula invertida
- 6) Retroalimentación

INVESTIGACIÓN FORMATIVA

Es realizada por los estudiantes en las asignaturas que determine cada escuela profesional de la Universidad Nacional del Callao, en función de los contenidos de las asignaturas que tengan relación directa con los objetivos de la investigación formativa.

En esta asignatura, se orientará a los estudiantes en la elaboración de ensayos y en el empleo de las normas de citación según APA 7.

RESPONSABILIDAD SOCIAL

La Universidad Nacional del Callao, dentro del ámbito educativo, hace frente a su función social respondiendo a las necesidades de transformación de la sociedad a nivel regional y nacional mediante el ejercicio de la docencia, la investigación y la extensión.

VII. MEDIOS Y MATERIALES (RECURSOS)

MEDIOS INFORMÁTICOS	MATERIALES
✓ Computadora	✓ Diapositivas de clase
✓ Internet	✓ Texto digital
✓ Correo electrónico	✓ Videos
✓ Plataforma virtual	✓ Tutoriales
	✓ Enlaces web
	✓ Artículos

VIII. SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

La evaluación del aprendizaje se adecua a la modalidad no presencial, considerando las capacidades y los productos de aprendizaje evaluados descritos para cada unidad. Se evalúa antes, durante y al finalizar el proceso de enseñanza-aprendizaje, considerando la aplicación de los instrumentos de evaluación pertinentes.

Evaluación diagnóstica: se realizará al inicio de ciclo para determinar los diferentes niveles de conocimientos previos con los que el estudiante llega al curso.

Evaluación formativa: es parte importante del proceso de enseñanza aprendizaje, es permanente y sistemático y su función principal es recoger información para retroalimentar y regular el proceso de enseñanza aprendizaje.

Evaluación sumativa: se aplicará cuestionarios y listas de cotejo. Se desarrollará monografías con casos específicos del curso, del mismo modo se tomará exámenes al final de cada Unidad (Examen Parcial y Examen Final).

La calificación es vigesimal y se requiere del 70% de asistencia.

Cohérente con lo que se indica el Modelo Educativo UNAC (aprobado por Resolución No. 057-2021-CU).

La evaluación de los aprendizajes se realizará por unidades mediante la evaluación sumativa; la nota promedio de la unidad constituirá una nota de unidad que se obtiene mediante la evaluación de productos académicos por indicador de logro,

Cada producto tendrá un peso respecto a la nota de la unidad. En consecuencia, la evaluación se precisa en el siguiente cuadro:

Evaluaciones	Coefficientes
Producto 1 (U1)	20%
Producto 2 (U2)	20%
Producto 3 (U3)	20%
Producto 4 (U4)	40%

El promedio final de la asignatura (NF) se obtiene aplicando la siguiente fórmula:

$$NF = (U1 \cdot 0.20) + (U2 \cdot 0.20) + (U3 \cdot 0.20) + (U4 \cdot 0.40)$$

IX. FUENTES DE INFORMACIÓN

9.1 FUENTES BÁSICAS

- ✓ Ayala, P. (2021). Contabilidad de Sociedades. Lima: Instituto Pacífico. Edición: 1a ed.
- ✓ Ley N° 23887 - Ley General de Sociedades
- ✓ Lucas, M. (2021). La nueva tributación mínima en los impuestos sobre sociedades y sobre la renta de no residentes.
- ✓ Pi Montañola, A. (2020). Contabilidad de Sociedades. Barcelona: Gestión 2000.
- ✓ Rey, W. Esteban, E. & Rojas, A. (2023). Toma de decisiones del consumidor ante la responsabilidad social empresarial.
- ✓ Tanaka, G. & Álvarez, M. (2023). Contabilidad para empresas peruanas: un enfoque financiero, tributario y laboral. Edición 1ª ed.

9.2 FUENTES COMPLEMENTARIAS

- ✓ Ministerio de Economía y Finanzas
<https://www.gob.pe/mef>
- ✓ Superintendencia de Banca y Seguros
<https://www.gob.pe/sbs>
- ✓ Superintendencia Nacional de Administración Financiera
<https://www.sunat.gob.pe/>
- ✓ Superintendencia Nacional de Registros Públicos
<https://www.gob.pe/sbs>

X. NORMAS DE LA ASIGNATURA

- **Normas de etiqueta.**

Se refieren a las normas que hay que cuidar para tener un comportamiento educado en la Red. Utilice buena redacción y gramática para redactar tus correos. Evita escribir con mayúscula sostenida porque se interpreta como si estuviera gritando. Utilizar un lenguaje apropiado para no vulnerar los derechos de tus compañeros. Evita el uso de emoticones.

- **Normas de convivencia**

- ✓ Respeto
- ✓ Asistencia
- ✓ Puntualidad
- ✓ Presentación oportuna de los entregables

- **Honestidad académica**

Todas las actividades de los estudiantes deben ser originales, de ocurrir una falta o plagio se recibirá automáticamente la nota de cero (00) en dicha actividad de evaluación y se elevará el informe respectivo a la Escuela de la Carrera Profesional para las acciones pertinentes.