

**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO**

**FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES  
ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD**



## **SILABO N°06**

**ASIGNATURA : METÓDICA DEL TRABAJO UNIVERSITARIO**

**SEMESTRE ACADÉMICO : 2024-A**

**DOCENTE : Mg. CPC Liliana Ruth Huamán Rondón**

**Dra. Bertha Milagros Villalobos Meneses**

**CALLAO, PERÚ**

**2024**

# SILABO N° 06

## I. DATOS GENERALES

1.1	Asignatura	: METÓDICA DEL TRABAJO UNIVERSITARIO
1.2	Código	: HI 132
1.3	Carácter	: OBLIGATORIO
1.4	Requisito (nombre y cód.)	: NINGUNO
1.5	Ciclo	: PRIMERO (I)
1.6	Semestre Académico	: 2024-A
1.7	N° Horas de Clase	: 04 horas (Teoría: 02 - Práctica: 02)
1.8	N° de Créditos	: 3
1.9	Duración	: 16 SEMANAS
1.10	Docente	: Mg. CPC Liliana Ruth Huamán Rondón Dra..CPC Bertha Milagros Villalobos Meneses
1.11	Modalidad	: Presencial
1.12	Área	: Específico

## II. SUMILLA

Asignatura de naturaleza teórico práctico de carácter obligatorio, que tiene como propósito que el futuro profesional contable desarrolle la capacidad para elaborar ponencias, informes, comentarios, investigar, disertar sobre temas de su especialidad y actualizarse permanentemente, desarrollándose de manera individual y en grupo.

Para ello, se divide en las siguientes unidades didácticas:

I: La universidad y la formación del contador.

II: Aprendizaje y estudio

III: Métodos de trabajo individual y grupal

IV: La Monografía y la Investigación

## III. COMPETENCIA DEL PERFIL DE EGRESO

### 3.1 Competencia Especifica

#### CE1 Investigación

Aplica el proceso de investigación científica para generar propuestas que contribuyan con la creación de conocimiento relevante, pertinente y utilitario en el área de ciencias contables en un enfoque de I+D+i con base en la normativa, en las líneas de investigación institucional, en las normas contables y del programa de estudios vigentes.

## IV. CAPACIDAD (ES)

**CE1** Conoce los métodos y técnicas idóneas para el aprendizaje empleando la comunicación y el pensamiento crítico para el aprendizaje universitario que promueva un buen desempeño individual y en equipo en el proceso de investigación

## V. ORGANIZACIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD DE APRENDIZAJE N° I: LA UNIVERSIDAD Y LA FORMACIÓN DEL CONTADOR			
Inicio 01/04/2024 Término 19/04/2024			
LOGRO DE APRENDIZAJE: Logro de aprendizaje: Al finalizar la unidad I, el estudiante transmite información que elabora en forma escrita, mediante el análisis y el pensamiento crítico			
Capacidad:			
CE1. Transmite información sobre la Universidad y la formación del Contador, a partir de la lectura en forma escrita.			
Producto de aprendizaje: Procesamiento de información a través de fichas			
Sesión	Temario/Actividad	Indicador (es) de logro	Instrumento de evaluación
1 (4 horas)	Presentación de la asignatura, importancia, objetivos, contenido y sistema de evaluación. Generalidades:  Conceptos de trabajos de investigación formativa y de responsabilidad social.	Analiza el contenido del curso Metodología del estudio  Identifica temas para investigación formativa para desarrollar un trabajo académico: Ensayo.	- Lista de Cotejo -
2 (8 horas)	Fichas de estudio (resumen, bibliográfica y de comentario) La universidad en el mundo y en el Perú: Definición, evolución, características e importancia. La Ley Universitaria	Realiza el procesamiento de la información sobre la universidad en el mundo y el Perú a través de ficha de resumen y bibliográficas	
3 (4 horas)	Universidad Nacional del Callao, Ley de creación de la UNAC, el Estatuto creación e historia, organigrama, documentos normativos: La formación universitaria del contador.	Realiza el procesamiento de la información sobre la formación del contador en una exposición	
EVALUACIÓN 1			
Realiza fichas de resumen y bibliográficas, referente a los aportes de la universidad en la problemática nacional de la educación en la formación del contador			

UNIDAD DE APRENDIZAJE N° II: APRENDIZAJE Y ESTUDIO			
Inicio 22/04/2024 Término 03/05/2024			
<b>LOGRO DE APRENDIZAJE:</b> Al finalizar la unidad II, el estudiante Compara los métodos de estudio para el aprendizaje mediante la investigación y el pensamiento crítico  <b>Capacidad:</b> <b>CE1.</b> Aplica métodos de estudio empleando el pensamiento crítico a través de diversas experiencias activas			
Producto de aprendizaje: Aplica técnicas de estudio a través de organizadores de información			

Sesión	Temario/Actividad	Indicador (es) de logro	Instrumento de evaluación
4,5 (16 horas)	<ul style="list-style-type: none"><li>- El aprendizaje, características, tipos. Aprendizaje y métodos de organización del trabajo intelectual.</li><li>- Métodos de aprendizaje</li><li>- Estrategias de Aprendizaje</li></ul>	Aplica un método de estudio a través de un Lectura, el mismo que expone en clase	- Lista de Cotejo
	<ul style="list-style-type: none"><li>- Técnicas de estudio</li><li>- Organizadores de la información: Esquemas de llaves. Cuadros de doble entrada. Metaplan. Mapa conceptual. Mapa mental. Red semántica</li></ul>	Construye y presenta información sobre el aprendizaje a través de esquemas y organizadores de la información para promover el análisis y pensamiento crítico	
	EVALUACIÓN 2		
	Avance de trabajos de investigación formativa	Formula el plan de trabajo de investigación formativa	- Lista de Cotejo

### UNIDAD DE APRENDIZAJE N° III: MÉTODOS DE TRABAJO INDIVIDUAL Y GRUPAL

**Inicio 06/05/2024 Término 31/05/2024**

**LOGRO DE APRENDIZAJE:** Al finalizar la unidad III, el estudiante procesa información, la cual transmite en forma escrita y oral, a través de trabajo escrito el mismo que expone en clase

#### **Capacidad:**

CE1 Transmite información en forma escrita de manera clara y correcta a través de trabajos académicos y a través de métodos y técnicas de investigación empleando el pensamiento crítico para la formulación de las tareas universitarias que promueve el desempeño individual y grupal.

**Producto de aprendizaje: Aplica los métodos y técnicas de investigación a través de una Monografía escrito**

Sesión	Temario/Actividad	Indicador (es) de logro	Instrumento de evaluación
6 (4 horas)	Avance de trabajos de responsabilidad social	Formula el plan de trabajo de responsabilidad social.	- Lista de Cotejo
7 (4 horas)	Métodos de trabajo individual / grupal: Ensayo: definición /partes Monografía: fases y estructura Caso Práctico a desarrollar	Construye y presenta información sobre el aprendizaje a través de un ensayo	
8 (4 horas)	Entrega del trabajo de investigación Formativa (Ensayo)	Formula un ensayo como parte de la investigación formativa	
9 (4 horas)	Informe Académico Investigación en equipo Redacción de trabajo académico Elaboración de cuadros y esquemas para los trabajos de investigación (Tablas y Figuras)	Redacta un informe Académico acorde a los Métodos y técnicas enseñados	
<b>EVALUACIÓN 3</b> Elabora un Monografía referente a la profesión contable			

<b>UNIDAD DE APRENDIZAJE N° IV: LA MONOGRAFIA Y LA INVESTIGACION</b>			
<b>Inicio 03/06/2024 Término 19/07/2024</b>			
<b>LOGRO DE APRENDIZAJE:</b> Al finalizar la unidad IV, el estudiante aplica con responsabilidad técnicas de investigación en el desarrollo y exposición de trabajos monográficos con actitud proactiva y crítica.			
<b>Capacidad:</b> CE1. Aplica en los trabajos de investigación los estilos de redacción acorde a la naturaleza de la misma, empleando las normas APA 7ma. Edición, Vancouver u otra de acuerdo al trabajo que se realiza cuidando la pertinencia..			
<b>Producto de aprendizaje: Resuelve situaciones</b>			
<b>Sesión</b>	<b>Temario/Actividad</b>	<b>Indicador (es) de logro</b>	<b>Instrumento de evaluación</b>
9, 10,11, 12 (12 horas)	Norma APA 7ma versión Forma Estilo Citación Referencias Norma vancouver Estilo Referenciación citación	Elaboración de un informe académico aplicando la norma APA de Forma correcta	- Lista de Cotejo  -
13,14,15 16 (4 horas)	- Casos Prácticos de las normas APA 7ma versión y Norma Vancouver	Identificación de las citas y referencias acorde a las normas APA 7ma y Vancouver	
<b>EVALUACIÓN 4</b>			
Caso Practico de aplicación de las normas estudiadas (APA 7ma y Vancouver)			

## VI METODOLOGÍA

La Universidad Nacional del Callao, Licenciada por la SUNEDU tiene como fin supremo la formación integral del estudiante, quien es el eje central del proceso educativo de formación profesional; es así como el Modelo Educativo de la UNAC implementa las teorías educativas constructivista y conectivista, y las articula con los componentes transversales del proceso de enseñanza – aprendizaje, orientando las competencias genéricas y específicas. Este modelo tiene como propósito fundamental la formación holística de los estudiantes y concibe el proceso educativo en la acción y para la acción. Además, promueve el aprendizaje significativo en el marco de la construcción o reconstrucción cooperativa del conocimiento y toma en cuenta los saberes previos de los participantes con la finalidad que los estudiantes fortalezcan sus conocimientos y formas de aprendizaje y prosperen en la era digital, en un entorno cambiante de permanente innovación, acorde con las nuevas herramientas y tecnologías de información y comunicación.

La Facultad de Ciencias Contables de la UNAC, en cumplimiento con lo dispuesto en la Resolución Viceministerial N°085-2020-MINEDU del 01 de abril de 2020, de manera excepcional y mientras duren las medidas adoptadas por el Gobierno con relación al estado de emergencia sanitario, se impartirá educación remota no presencial haciendo uso de una plataforma virtual educativa: espacio en donde se imparte el servicio educativo de los cursos, basados en tecnologías de la información y comunicación (TICs).

La plataforma de la UNAC es el Sistema de Gestión Académico (SGA-UNAC) basado en Moodle, en donde los estudiantes, tendrán a su disposición información detallada de la asignatura: el sílabo, recursos digitales, guía de entregables calificados, y los contenidos de

la clase estructurados para cada sesión educativa. El SGA será complementado con las diferentes soluciones que brinda Google Suite for Education y otras herramientas tecnológicas multiplataforma.

Las estrategias metodológicas didáctica para el desarrollo de las sesiones teóricas y prácticas permiten dos modalidades de aprendizaje en los estudiantes:

### **6.1 Herramientas metodológicas de comunicación síncrona (videoconferencia)**

La modalidad asíncrona es una forma de aprendizaje basado en el uso de herramientas que permiten la comunicación no presencial y en tiempo real entre el docente y los estudiantes. Dentro de la modalidad sincrónica, se hará uso de:

**Clases dinámicas e interactivas (virtuales):** el docente genera permanentemente expectativa por el tema a través de actividades que permiten vincular los saberes previos con el nuevo conocimiento, promoviendo la interacción mediante el diálogo y debate sobre los contenidos.

**Talleres de aplicación (virtuales):** el docente genera situaciones de aprendizaje para la transferencia de los aprendizajes a contextos reales o cercanos a los participantes que serán retroalimentados en clase.

**Tutorías (virtuales):** Para facilitar la demostración, presentación y corrección de los avances del informe final de investigación y trabajos asignados en general.

### **6.2 Herramientas metodológicas de modalidad asíncrona**

Forma de aprendizaje basado en el uso de herramientas que posibilitan el intercambio de mensajes e información entre los estudiantes y el docente en tiempo diferido y sin interacción instantánea.

Dentro de la modalidad asincrónica se hará uso de metodologías colaborativas tales como:

- 1) Aprendizaje Orientado a Proyectos - AOP (virtual): Permite que el estudiante adquiriera conocimientos y competencias mediante la ejecución de su proyecto de investigación, para dar respuesta a problemas del contexto.
- 2) Portafolio de Evidencias Digital: Permite dar seguimiento a la organización y presentación de evidencias de investigación y recopilación de información para poder observar, contrastar, sugerir, incentivar, preguntar.
- 3) Foro de investigación: se realizarán foros de debate, a partir de un reactivo sobre el tema de la sesión de aprendizaje.
- 4) Aprendizaje Basado en Problemas (ABP).
- 5) Aula invertida
- 6) Retroalimentación

#### **INVESTIGACIÓN FORMATIVA**

Es realizada por los estudiantes en las asignaturas que determine cada escuela profesional de la Universidad Nacional del Callao, en función de los contenidos de las asignaturas que tengan relación directa con los objetivos de la investigación formativa. En esta asignatura, se orientará a los estudiantes en la elaboración de ensayos y en el empleo de las normas de citación según APA 7.

#### **RESPONSABILIDAD SOCIAL**

La Universidad Nacional del Callao, dentro del ámbito educativo, hace frente a su función social respondiendo a las necesidades de transformación de la sociedad a nivel regional y nacional mediante el ejercicio de la docencia, la investigación y la extensión.

## **VII MEDIOS Y MATERIALES (RECURSOS)**

<b>MEDIOS INFORMÁTICOS</b>	<b>MATERIALES</b>
- Computadora - Internet	- Diapositivas de clase - Texto digital

- Correo electrónico - Plataforma virtual	- Videos - Tutoriales - Enlaces web - Artículos
--	--

## VIII SISTEMA DE EVALUACIÓN DE ASIGNATURA

La evaluación del aprendizaje se adecua a la modalidad no presencial, considerando las capacidades y los productos de aprendizaje evaluados descritos para cada unidad. Se evalúa antes, durante y al finalizar el proceso de enseñanza-aprendizaje, considerando la aplicación de los instrumentos de evaluación pertinentes.

**Evaluación diagnóstica:** se realizará al inicio de ciclo para determinar los diferentes niveles de conocimientos previos con los que el estudiante llega al curso.

**Evaluación formativa:** es parte importante del proceso de enseñanza aprendizaje, es permanente y sistemático y su función principal es recoger información para retroalimentar y regular el proceso de enseñanza aprendizaje.

**Evaluación sumativa:** se aplicará instrumentos de evaluación tales como rúbricas y listas de cotejo.

La calificación es vigesimal y se requiere del 70% de asistencia.

Coherente con lo que indica el Modelo Educativo UNAC (aprobado por Resolución. N° 057-2021-CU):

La evaluación de los aprendizajes se realizará por unidades mediante la evaluación sumativa; la nota promedio de la unidad constituirá una nota de unidad que se obtiene mediante la evaluación de productos académicos por indicador de logro, cada producto tendrá un peso respecto a la nota de la unidad.

La nota final se obtiene promediando las notas de las unidades.

Cada producto tendrá un peso respecto a la nota de la unidad. En consecuencia, la evaluación se precisa en el siguiente cuadro:

EVALUACIONES	COEFICIENTES
PRODUCTO 1 (U1)	10%
PRODUCTO 2 (U2)	15 %
PRODUCTO 3 (U3)	25%
PRODUCTO 4 (U4)	30 %
RESPONSABILIDAD SOCIAL (RS)	5%
INVESTIGACION FORMATIVA	15%

El promedio final de la asignatura (NF) se obtiene aplicando la siguiente fórmula:

$$NF= U1*0.10+U2*0.15+ U3*0.25+U4*0.30+RS*0.05+IF*0.15$$

## IX FUENTES DE INFORMACIÓN

### 9.1 FUENTES BÁSICAS

American Psychological Association. (2019). Publication Manual of the American Psychological Association

(7th ed.). <https://doi.org/10.1037/0000165-000>

UNAC, (2019) Texto Metodología del trabajo universitario. <https://hdl.handle.net/20.500.12952/4421>

### 9.2 FUENTES COMPLEMENTARIAS

UNAC (2021) Directiva de investigación Formativa de la facultad de Ciencias Contables  
<https://fcc.unac.edu.pe/area-academica/departamento-academico/directiva-de-investigacion-formativa-de-la-fcc/>

UNAC. (2017). *Reseña histórica*. Obtenido de UNAC: <https://unac.edu.pe/resena-historica.html>

UNAC (2018) Reglamento de propiedad intelectual  
<https://unac.edu.pe/images/transparencia/documentos/resoluciones-consejo-universitario/2017/276-17-CU%20Reglamento%20Propiedad%20Intelectual%20anexo.pdf>

UNAC (2020) Directiva de responsabilidad social de la FCC

## **X. NORMAS DE LA ASIGNATURA**

- **Normas de Netiqueta.**

Se refieren a las normas que hay que cuidar para tener un comportamiento educado en la Red. Utilice buena redacción y gramática para redactar tus correos. Evita escribir con mayúscula sostenida porque se interpreta como si estuviera gritando. Utilizar un lenguaje apropiado para no vulnerar los derechos de tus compañeros. Evita el uso de emoticones.

- **Normas de convivencia**

- ✓ Respeto
- ✓ Asistencia
- ✓ Puntualidad
- ✓ Presentación oportuna de los entregables

- **Honestidad académica**

Todas las actividades de los estudiantes deben ser originales, de ocurrir una falta o plagio se recibirá automáticamente la nota de cero (00) en dicha actividad de evaluación y se elevará el informe respectivo a la Escuela de la Carrera Profesional para las acciones pertinentes.



## ANEXO:

### Instrumentos de evaluación

#### Lista de Cotejo para el Trabajo Escrito

Nombre del Curso	MET. Del TRABAJO UNIVERSITARIO.		
Ejercicio	Trabajo Escrito		
Tema:			
Aspectos a Evaluar			
No	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	Puntaje	Obtenida
1	La presentación es ordenada y formal	2	
2	Considera el esquema	2	
3	La redacción es clara y coherente	5	
4	El tema es abordado en profundidad incluyendo lo solicitado	5	
5	Las fuentes son idóneas y de los últimos cinco años.	4	
6	Presenta Conclusiones claras y pertinentes	2	
	Total	20	
Observación:			
LILIANA RUTH HUAMAN RONDON			

Nombre del Curso			
Ejercicio		Material de exposición y exposición	
Tema:			
Aspectos a Evaluar			
No	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	Puntaje	Obtenida
1	La presentación es ordenada y formal	1	
2	Considera el esquema y utiliza mapas conceptuales, esquema de llaves, etc.	3	
3	La exposición es clara y coherente	5	
4	El tema es abordado en profundidad incluyendo la aplicación práctica solicitada	6	
5	Las fuentes son idóneas y de los últimos cinco años.	3	
6	Presenta Conclusiones claras y pertinentes	2	
	Total	20	
Observación:			
LILIANA RUTH HUAMAN RONDON			