

Dra. ROSA VICTORIA MESIAS RATTO

Experiencia Profesional

Licenciada en Educación, egresada de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos; Maestro en Educación y Doctora en Educación.

Docente de la Facultad de Ciencias Contables (FCC) desde hace 27 años. Jefe de la Oficina de Calidad Académica y Acreditación de la FCC. Fue Directora de la Dirección Universitaria de Gestión y Aseguramiento de la Calidad (DUGAC) de la Universidad Nacional del Callao y miembro del equipo del Licenciamiento Institucional. Además, fue Jefa de la Oficina de Tutoría y Atención del Estudiante, responsable del proceso de implementación de la Tutoría en la FCC.

Ha sido Coordinadora Local del Ministerio de Educación y Responsable del Plan de Implementación en Fe y Alegría.

Producción, Académica y Científica

Título	Descripción	Fecha de Inicio	Fecha Fin	Inv. Principal	Área OCDE
GUÍA PARA EL DESARROLLO DE LA CAPACIDAD PARA LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS	Guía para el desarrollo de las capacidades intelectuales de alta jerarquía del Diseño Curricular Nacional del Ministerio de Educación	2005	2006	ROSA VICTORIA MESIAS RATTO	Ciencias Sociales
INFLUENCIA DE LA PROCEDENCIA ESCOLAR EN LOS NIVELES DE COMPRENSIÓN LECTORA DE LOS INGRESANTES 2007-I DE LA FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO	Se determinó la influencia de la procedencia escolar en los niveles de comprensión lectora. Se empleó una Encuesta Exploratoria y la forma abreviada del Test de Comprensión Lectora de Violeta Tapia y Maritza Silva. Los resultados indican que la procedencia escolar de la mayoría de estudiantes es estatal y sí influye en cada uno de los niveles de comprensión lectora: literal, inferencial y crítica.	Enero 2007	Febrero 2008	ROSA VICTORIA MESIAS RATTO	Ciencias Sociales
INFLUENCIA DE LA ELABORACIÓN DE MAPAS CONCEPTUALES EN LOS NIVELES DE COMPRENSIÓN DE TEXTOS ESCRITOS DE LOS ESTUDIANTES DE PRIMER CICLO - 2014 B DE LA FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL	Se determinó la influencia de la elaboración de mapas conceptuales en los niveles de comprensión de textos escritos de estudiantes de primer ciclo - 2014 B de la FCC-UNAC. Investigación de enfoque cuantitativo con diseño experimental pre y	Setiembre 2013	Agosto 2015	ROSA VICTORIA MESIAS RATTO	Ciencias Sociales

CALLAO	post test, entre los resultados destaca la mejora en los niveles de comprensión de textos escritos y alta correlación:nivel literal (r: 0,91(**); p<0,01);nivel inferencial (r: 0,83(**); p<0,01) y el nivel crítico (r: 0,75(**); p<0,01).				
ESTRATEGIAS DE SOLUCIÓN DE PROBLEMAS EN LA COMPETENCIA COMUNICATIVA DE LOS ESTUDIANTES DE PRIMER CICLO 2017-A DE LA FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO	Se determinó la influencia de las estrategias de solución de problemas en la competencia comunicativa de comprensión y producción de textos escritos de estudiantes de primer ciclo 2017-A FCC-UNAC. Investigación aplicada con grupo experimental (GE) y de control (GC), pre y post test. Se utilizó una estrategia metodológica orientada hacia el desarrollo de la capacidad de solución de problemas (GE). Los resultados muestran correlación alta entre esta estrategia y la competencia comunicativa.	Noviembre 2015	Octubre 2017	ROSA VICTORIA MESIAS RATTO	Ciencias Sociales
ESTILOS DE APRENDIZAJE Y PRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS EN INGRESANTES DE CONTABILIDAD 2018-B -UNAC	Para conocer los estilos de aprendizaje de los estudiantes y determinar si estos estilos tenían relación con la producción de textos escritos en los ingresantes de Contabilidad 2018-B se llevó a cabo esta investigación de tipo descriptiva, correlacional. Entre los resultados se halló que existe una relación positiva media, estadísticamente significativa ($r_s = 0.227$, $p < 0.05$) entre los estilos de aprendizaje y la producción de textos escritos de los ingresantes de Contabilidad 2018-B de la Universidad Nacional del Callao..	Marzo 2018	Marzo 2019	ROSA VICTORIA MESIAS RATTO	Ciencias Sociales