



Nº 49

I. DATOS GENERALES

Asignatura	CONTABILIDAD DE EMPRESAS INDUSTRIALES, COMERCIALES Y DE SERVICIOS
Código	EL 903
Condición	ELECTIVO
Requisitos	CONTABILIDAD DE EMPRESAS DE COMERCIO EXTERIOR
Horas de clase	04 horas (Teoría: 02 - Práctica: 02)
Créditos	03
Ciclo	SEPTIMO (VII)
Semestre Académico	2022 - B
Duración	17 semanas
Docentes	- Mg. CPC. Juan Román Sanchez Panta - Mg. CPC. Alberto Daniel Villalobos Huamán - Dra. CPC. Esther Mercedes Jesus Laureano

II. SUMILLA

La asignatura de Contabilidad de Empresas Industriales, Comerciales y de Servicios es de naturaleza teórico-práctica, de carácter electivo. Tiene como propósito que el estudiante demuestre la capacidad de definir y comprender la teoría y normatividad contable para poder formular los estados financieros básicos, el procedimiento para el cierre contable-tributario, diseñar la estructura de costos y el análisis económico-financiero de los indicadores de gestión y creación de valor aplicable a las empresas relacionadas a estos sectores económicos. Propicia el trabajo grupal y la aplicación del método científico para la elaboración de tareas académicas de nivel superior.

El contenido se desarrollará en cuatro unidades:

Unidad I: La contabilidad: objetivo y funciones. La empresa, tipos de empresa.

Unidad II: La Normatividad y Armonización contable. Las Normas Contables. Los Libros contables.

Unidad III: El P.C.G.E. Preparación de los Estados Financieros básicos de las empresas Industriales, Comerciales y de Servicios. Procedimiento del Cierre Contable-Tributario.

Unidad IV: La contabilidad de costos y sistemas de costos. El Punto de Equilibrio. El análisis económico-financiero de los indicadores de gestión y creación de valor.

III. LOGRO DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

El resultado de aprendizaje que debe alcanzar el estudiante al término de la asignatura, están en capacidad de conceptualizar y argumentar respecto al objetivo y funciones de la Contabilidad, la normatividad contable y su relación con las empresas y formula la importancia de los libros contables, su clasificación y legislación.

Procesar la información contable de las empresas de acuerdo a lo señalado por el P.C.G.E. para preparar los estados financieros y el cierre contable, según el reglamento correspondiente. Está en capacidad de aplicar los sistemas y contabilidad de costos para resolver casos prácticos relacionados y elaborar los informes, reportes y el análisis de los indicadores de gestión y creación de valor. Utiliza el pensamiento resolutivo, analítico y de socialización.

IV. PROGRAMACIÓN POR UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD DIDÁCTICA I: LA CONTABILIDAD: OBJETIVO Y FUNCIONES. LA EMPRESA, TIPOS DE EMPRESA.

Logro de aprendizaje: Al finalizar la unidad I, los estudiantes están en capacidad de demostrar pleno conocimiento respecto al objetivo y funciones de la Contabilidad, su relación con los diversos tipos de empresas, a través de intervenciones orales y discusión de casos y en capacidad de exponer.

Duración: Semana 1,2,3,4

SEMANA	SESIÓN	CONTENIDOS DE APRENDIZAJE			PRODUCTO	EVALUACIÓN	
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		INDICADORES DE LOGRO	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1 (4 horas)	1	- La Contabilidad. Objetivo y funciones.	- Propone e identifica respecto a la Contabilidad, sus objetivos y funciones y la utilidad para la empresa.	- Demuestra responsabilidad para participar con actitud proactiva y critica.	- Elabora y desarrolla un tema de aplicación respecto a los objetivos y funciones de la Contabilidad.	- Procesa información sobre la Contabilidad con aplicación APA.	- Rubrica
	2						
2 (4 horas)	1	- Fundamentos de la Contabilidad, división de la Contabilidad. -	- Propone e identifica los fundamentos y la división de la Contabilidad.	- Demuestra responsabilidad para participar con actitud proactiva y critica.	- Elabora y desarrolla un tema de aplicación respecto a los fundamentos y la división de la Contabilidad.	- Procesa información sobre los fundamentos y la división de la Contabilidad con aplicación APA.	- Rubrica
	2						
3 (4 horas)	1	- La empresa. Elementos que interactúan en la empresa. Tipos empresas: industriales, comerciales y de servicios.	- Propone e identifica los elementos y tipos de empresas, tanto industriales, comerciales y de servicios.	- Demuestra responsabilidad para participar con actitud proactiva y critica.	- Elabora y desarrolla un tema de aplicación donde se identifique los elementos y tipos de empresas.	- Procesa información sobre los objetivos y tipos de empresa, con aplicación APA.	- Rubrica
	2						

4 (4 horas)	1	- Fines y objetivos de las empresas industriales, comerciales y de servicios. - Ley general de sociedades.	- Propone e identifica los fines y objetivos de las empresas, tanto industriales, comerciales y de servicios.	- Demuestra responsabilidad para participar con actitud proactiva y crítica.	- Elabora y desarrolla un tema de aplicación donde se identifique los fines y objetivos de las empresas.	- Procesa información sobre los fines y objetivos y tipos de empresa, con aplicación APA.	- Rubrica
	2	- CONTROL DE LECTURA					

Fuentes de información utilizadas para el desarrollo de la Unidad Didáctica:

Pretel M. (2006), *Sistema de Contabilidad Empresarial*. Piscis Editorial

UNIDAD DIDÁCTICA II: NORMATIVIDAD Y ARMONIZACION CONTABLE. LAS NORMAS INTERNACIONALES DE CONTABILIDAD. LOS LIBROS CONTABLES.

Logro de aprendizaje: Al finalizar la unidad II, los estudiantes están en capacidad de demostrar pleno conocimiento respecto a la Normatividad Contable, las Normas Internacionales de Contabilidad, los Libros de Contabilidad, a través de intervenciones orales argumentadas teóricamente y en capacidad de exponer.

Duración: Semana 6,7 y 8

SEMANA	SESIÓN	CONTENIDOS DE APRENDIZAJE			PRODUCTO	EVALUACIÓN	
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		INDICADORES DE LOGRO	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
5 (4 horas)	1	- Normatividad y armonización contable. - Las NIC, SIC, NIIF y CINIIF	- Analiza y aplica los contenidos, definiciones y dinámicas de las Normas Contables como las NIC, SIC, NIIF y CINIIF.	- Demuestra responsabilidad para participar con actitud proactiva y crítica	- Elabora y desarrolla un tema en aplicación de los PP.CC.- GG.AA. y de las normas contables asignadas.	- Procesa información sobre la Teoría Contable y de los PP.CC.- GG.AA. con aplicación APA.	- Rubrica
	2						
6 (4 horas)	1	- Los libros contables. Finalidad e importancia. Base legal de los libros contables.	- Propone e identifica respecto a los fundamentos teóricos y legales, para la utilización de los libros contables, en aplicación del PCGE para el correcto registro	- Demuestra responsabilidad para participar con actitud proactiva y crítica	- Elabora y desarrolla un tema sobre la importancia de los libros contables para las empresas.	- Procesa información que le permita reconocer, utilidad y base legal de los libros contables, con aplicación	- Rubrica

			de las operaciones mercantiles en los diversos tipos de empresas.			APA.	
	2		-	-			-
7 (4 horas)	1	- Libros principales y libros auxiliares. Legalización de libros contables. Libros electrónicos- PLE.	- Propone e identifica sobre la diferenciación de los libros contables, físicos y electrónicos, en los diversos tipos de empresas.	- Demuestra responsabilidad para participar con actitud proactiva y critica	- Elabora y desarrolla un tema donde reconozca los tipos de libros contables.	- Procesa información que le permita reconocer la división de los de los libros contables, con aplicación APA.	Rubrica
8	EXAMEN PARCIAL (EP)				-	-	-

Fuentes de información utilizadas para el desarrollo de la Unidad Didáctica:

Van Greuning, H. (2010). *Estándares Internacionales de Información Financiera*. Colombia, Banco Mundial y Mayo Ediciones, quinta edición.

UNIDAD DIDÁCTICA III: EL PLAN CONTABLE GENERAL EMPRESARIAL. PREPARACION DE LOS ESTADOS FINANCIEROS BÁSICOS DE LAS EMPRESAS INDUSTRIALES, COMERCIALES Y DE SERVICIOS. PROCEDIMIENTO DEL CIERRE CONTABLE- TRIBUTARIO.

Logro de aprendizaje: Al finalizar la unidad III, los estudiantes están en condiciones de demostrar pleno conocimiento respecto a la dinámica del P.C.G.E., a la preparación de los estados financieros, a los métodos de medición y valorización de los EE.FF. a su valor razonable y aplicación del procedimiento para el cierre contable-tributario, a través de intervenciones orales argumentadas teóricamente y en capacidad de exponer.

Duración: Semana 9,10,11 y 12

SEMANA	SESIÓN	CONTENIDOS DE APRENDIZAJE			PRODUCTO	EVALUACIÓN	
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		INDICADORES DE LOGRO	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
9 (4 horas)	1	- El Plan Contable General Empresarial modificado. Objetivos. Estructura	- Analiza y aplica los contenidos, definiciones y dinámicas de las cuentas del Plan Contable General Empresaria, para la co-rrecta aplicación en el registro de las operaciones mercantiles, en los distintos tipos de empresas	- Demuestra responsabilidad para participar con actitud proactiva y critica	- Elabora y desarrolla un caso referido a la aplicación del P.C.G.E.	- Procesa información contable sobre el P.C.G.E., con aplicación APA.	Rubrica
	2						
10 (4 horas)	1	- Requisitos para la aplicación del PCGE.	- Reconoce el tipo de operación mercantil para realizar los asientos contables, de acuerdo al PCGE, con la finalidad de formular los EE.FF. de las empresas industriales, comerciales y de servicios.	- Demuestra responsabilidad para participar con actitud proactiva y critica	- Elabora y desarrolla un caso referido a la aplicación del P.C.G.E. y la Normatividad contable.	- Procesa información contable sobre los requisitos para la aplicación del P.C.G.E., con aplicación APA.	- Rubrica
	2						
	1	- Métodos de medición y	- Analiza y aplica los	- Demuestra responsa-	- Elabora y desa-	- Procesa informa-	- Rubrica

11 (4 horas)	2	valorización de los EE.FF. - La NIIF-13-Valor Razonable.	contenidos, definiciones y dinámicas de los métodos de medición y valorización de los EE.FF. de acuerdo a la NIIF-13 Valor Razonable.	bilidad para participar con actitud proactiva y critica	rolla un caso referido a la aplicación del P.C.G.E. y la Normatividad	ción contable sobre los métodos de medición y valorización de los EE.FF. de	
					contable.	acuerdo la NIIF-13, con aplicación APA..	
12 (4 horas)	1	- Desarrollo de operaciones y asientos contables para la preparación de los EE.FF. para obtener los Resultados y el Procedimiento del cierre contable-tributario. - CONTROL DE LECTURA	- Analiza, procesa información sobre la preparación de los EE.FF, y el procedimiento del cierre contable-tributario.	- Demuestra responsabilidad para participar con actitud proactiva y critica	- Elabora y desarrolla un caso práctico en relación a los EE.FF. relacionado al procedimiento para el cierre contable-tributario.	- Procesa información contable sobre el procedimiento para el cierre contable tributario, en aplicación APA.	- Rubrica
	2						

Fuentes de información utilizadas para el desarrollo de la Unidad Didáctica:

Álvarez, J. (2013), *Estrategias para la formulación de Estados Financieros, Cierre Contable y Tributario, con aplicación NIIF y Normas Tributarias*. Lima, Editor Juan Fco. Álvarez, primera edición.

Rueda G. y Rueda J. (2012), *Plan Contable General Empresarial*. Lima, Editora Gráfica Bernilla, tercera edición

UNIDAD DIDÁCTICA IV: LA CONTABILIDAD DE COSTOS Y SISTEMAS DE COSTOS. EL PUNTO DE EQUILIBRIO. ANÁLISIS ECONÓMICO-FINANCIERO DE LOS INDICADORES DE GESTIÓN Y CREACIÓN DE VALOR.

Logro de aprendizaje: Al finalizar la unidad IV, los estudiantes están en condiciones de demostrar pleno conocimiento respecto a la Contabilidad de Costos, los Sistemas de Costos, a la elaboración de información, informes y reportes de costos, análisis económico-financiero de los indicadores de gestión y creación de valor para la toma de decisiones gerenciales, a través de intervenciones orales, presentación y capacidad de exponer sobre casos prácticos desarrollados.

Duración: Semana 12,13,14,15 y 16

SEMANA	SESIÓN	CONTENIDOS DE APRENDIZAJE			PRODUCTO	EVALUACIÓN	
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		INDICADORES DE LOGRO	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
13 (4 horas)	1	- La Contabilidad de costos, su estructura. Sistemas de costos.	- Analiza y aplica los fundamentos teóricos contenidos en la Contabilidad de Costos y los procedimientos para la elaboración de los cuadros de estructura de los diferentes tipos de sistemas de costos.	- Demuestra responsabilidad para participar con actitud proactiva y critica	- Elabora y desarrolla un tema de aplicación sobre la Contabilidad de Costos y de la presentación de las estructuras de costos, convenientemente sustentado.	- Procesa información sobre la Teoría de la Contabilidad de Costos y su estructura, con aplicación APA.	- Rubrica
	2						
14 (4 horas)	1	- Punto de Equilibrio o Punto Crítico y el P.E. Dinámico. - Cálculos, análisis e interpretación de resultados para la toma de decisiones empresariales.	- Analiza y evalúa los procedimientos para la aplicación del punto de equilibrio y su interpretación para la toma de decisiones.	- Demuestra responsabilidad para participar con actitud proactiva y critica	- Elabora y desarrolla un caso práctico sobre el punto de equilibrio, convenientemente sustentado.	- Procesa información sobre la aplicación del punto de equilibrio, con aplicación APA.	- Rubrica
	2						
15 (4 horas)	1	- Análisis económico-financiero de los indicadores de gestión y creación de valor.	- Analiza y evalúa los procedimientos para la aplicación del análisis económico-financiero de los indicadores de gestión y	- Demuestra responsabilidad para participar con actitud proactiva y critica	- Elabora y desarrolla un caso práctico de aplicación sobre el procedimiento	- Procesa información para la elaboración del análisis económico-financiero con los respectivos in-	- Rubrica
	2						

			creación de valor.		de análisis de indicadores de gestión y creación de valor, convenientemente sustentado.	formas sobre los indicadores de gestión y creación de valor.	
16	EXAMEN FINAL (EP)					-	-

Fuentes de información utilizadas para el desarrollo de la Unidad Didáctica:

Torres, G. (s.f.) Costos - Aplicaciones del PCGE por sectores económicos.

PROGRAMACIÓN DE PRÁCTICAS

Semana	Título de la Práctica	Contenido
1 (2 horas)	Contabilidad, objetivos y funciones.	- Explicación y desarrollo por parte del docente con intervención y comentarios argumentativos de los estudiantes.
2 (2horas)	Fundamentos y división de la contabilidad.	- Explicación y desarrollo por parte del docente con intervención y comentarios argumentativos de los estudiantes.
3 (2horas)	Empresas. Tipos.	- Explicación y desarrollo por parte del docente con intervención y comentarios argumentativos de los estudiantes.
4 (4horas)	Fines y objetivos de las empresas.	- Explicación y desarrollo por parte del docente con intervención y comentarios argumentativos de los estudiantes
5 (4horas)	Normatividad y armonización contable.	- Explicación y desarrollo por parte del docente y comentarios argumentativos de los estudiantes
6 (4horas)	Los libros contables, base legal.	- Explicación y desarrollo por parte del docente con intervención y comentarios argumentativos de los estudiantes
7 (4horas)	Los libros electrónicos.	- Preparación de los estados financieros, con participación activa de los estudiantes a través de los grupos de estudios formados.
9 (4horas)	El plan contable general empresarial.	- Explicación y desarrollo por parte del docente y comentarios argumentativos de los estudiantes sobre el desarrollo del caso práctico señalado.
10 (4 horas)	Requisitos de aplicación del PCGE.	- Explicación y desarrollo por parte del docente y comentarios argumentativos de los estudiantes sobre el desarrollo del caso práctico señalado
11 (4 horas)	La NIIF-13-Valor Razonable.	- Explicación y desarrollo por parte del docente y comentarios argumentativos de los estudiantes sobre el desarrollo del caso práctico señalado
12 (4 horas)	Procedimiento del cierre contable-tributario.	- Presentación, exposición y sustentación de los trabajos prácticos y de investigación de acuerdo a los grupos formados
13 (4 horas)	Contabilidad y sistemas de costos.	- Presentación, exposición y sustentación de los trabajos prácticos y de investigación de acuerdo a los grupos formados.
14 (4 horas)	El punto de equilibrio.	- Presentación, exposición y sustentación de los trabajos prácticos y de investigación de acuerdo a los grupos formados.
15 (4 horas)	El análisis económico-financiero de los indicadores de gestión, para la toma de decisiones gerenciales	- Presentación, exposición y sustentación de los trabajos prácticos y de investigación de acuerdo a los grupos formados

V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

El desarrollo del curso se efectuará a través de:

Exposición magistral con estrategias de transferencias:

- Análisis de la información
- Asimilación del contenido
- Transferenci

a a otra

situación similar

(planteamiento

de problema y

solución)

Trabajo de

Investigación

Formativa (IF):

- Trabajo monográfico de Proyección Social y de Responsabilidad Social Universitaria (RS): Exposiciones

VI. RECURSOS DIDÁCTICOS Y RECURSOS DIDÁCTICOS

Material educativo: Separatas, guías,

cuestionarios, textos, y artículos de

revistas académicas indexadas. Recursos

didácticos: Computadora, multimedia,

Diapositivas, videos, Software, Plataforma

virtual UNAC.

VII. EVALUACIÓN

La calificación es vigesimal, la asistencia es obligatoria en un 70%, la inasistencia deberá ser justificada mediante documentos probatorios.

ASPECTOS	CRITERIOS	INSTRUMENTOS
CONCEPTUALES	Captación de conceptos, definiciones	Cuestionarios, Casos prácticos
PROCEDIMENTALES	Aplicación de la estructura de costos	Desarrollo de casos prácticos
ACTITUDINALES	Pensamiento Resolutivo	Observación, pruebas orales y escritas, trabajos escritos, informes y exposiciones
PROYECCION y RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA	Desarrolla actividad que reporta y expone	Lista de cotejo

Promedio de Nota Final (Se debe considerar una fórmula para sacar el promedio final)

EVALUACIONES	PESOS Y COEFICIE
Examen Parcial (EP)	25 %
Examen Final (EF)	30 %
Evaluación de Practicas promedio, primer parcial y del segundo parcial, 15% cada uno. Trabajo Prácticos: Tareas 1,2,3,4 (semanas: 4, 8, 12, 17) Participación en las micro tareas en las semanas 2,5,9,16	30 %
Evaluación actitudinal, participación en las tareas e	10%
Proyección y Responsabilidad Universitaria	5 %

$$NF = EP*0.25 + EF*0.30 + PC*0.15 + PC*0.15+EA*0.10+RS*0.05$$

VIII. BIBLIOGRAFÍA

Bibliográficas

1. Álvarez, J. (2013), ***Estrategias para la formulación de Estados Financieros, Cierre Contable y Tributario, con aplicación NIIF y NormasTributarias***. Lima, Editor Juan Fco. Álvarez, primera edición.
2. Apaza M. (2010), ***Implementación y Aplicación práctica del PCGE adaptando a NIIFs***. Lima, Grupo Acrópolis, primera edición.
3. Cruzado, V. (2012), ***El Valor razonable aplicando las NIIF y el PCGE***. Lima, Grupo Acrópolis.
4. Flores, J. (2011), ***Plan Contable General Empresarial***. Lima, Centro de Especialización en Contabilidad y Finanzas E.I.R.L. , segundaedición.
5. Flores J. (2008), ***Estados Financieros***. Lima, Entrelíneas S.R.L.
6. Normas Internacionales de Contabilidad NIC / Estudio Caballero Bustamante
7. Normas Internacionales de información financiera NIIF / Estudio Caballero.
8. Bustamante, Paredes C. y Villacorta A. (2004), ***Plan Contable General Revisado, doctrina, casuística, actividades por sectores, Tomo I y II***. Instituto de Investigación El Pacifico.
9. Pretel M. (2006), ***Sistema de Contabilidad Empresarial***. Piscis Editorial.
10. Rueda G. y Rueda J. (2012), ***Plan Contable General Empresarial***. Lima, Editora Gráfica Bernilla, tercera edición.
11. Torres, G. (s.f.) Costos - Aplicaciones del PCGE por sectores económicos.
12. Van Greuning, H. (2010). ***Estándares Internacionales de Información Financiera***. Colombia, Banco Mundial y Mayol Ediciones, quinta edición.