

MAG.LIC. HANS MANUEL JALIXTO ERAZO

Experiencia Profesional

Licenciado en Educación por la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Maestro en Ciencias de la Educación por la Universidad Nacional Enrique Guzmán y Valle. Egresado de Doctorado en Ciencias de la Educación por la misma universidad. Profesor en diferentes universidades de prestigio públicas y privadas. Actualmente profesor en las asignaturas de inglés e investigación científica en el Departamento Académico de Lenguas Extranjeras de la Universidad Nacional Enrique Guzmán y Valle. Profesor de inglés técnico en el Departamento Académico de Contabilidad de la Facultad de Ciencias Contables de la Universidad Nacional del Callao.

Producción, Académica y Científica

Título	Descripción	Fecha de Inicio	Fecha Fin	Inv. Principal	Área OCDE
Estilos de aprendizaje y rendimiento académico en estudiantes de posgrado en educación	X Revista Simposio de la Universidad Privada Norbert Wiener	2019	2019	Hans Manuel Jalixto Erazo	Universidad Privada Norbert Wiener
El rol de la enseñanza del idioma inglés en países en vías de desarrollo: análisis crítico	I Congreso Internacional de enseñanza-aprendizaje del idioma inglés en la modalidad presencial, semipresencial y virtual	2018	2018	Hans Manuel Jalixto Erazo	Universidad Nacional Federico Villarreal
Desempeño docente y rendimiento académico en los estudiantes de inglés de pregrado de la Universidad Privada Norbert Wiener, Lima, 2019	Determinar la relación entre el desempeño docente y el rendimiento académico en los estudiantes de inglés de pregrado de la Universidad Privada Norbert Wiener, Lima, 2019.	2019	2019	Hans Manuel Jalixto Erazo	Universidad Privada Norbert Wiener

<p>The role and status of English as a subject in the Zambian English-medium context</p>	<p>The necessity of implement new projects of English as a course or as a medium was spread around the world and this brought changes in some people, especially, Africans who were the most affected in terms of language and culture. In this paper, I present a summary and a critic of what involve the situation and needs analysis of English in Zambia in those years, which implies a social-cultural dependency that continues submitting those countries nowadays.</p> <p>I question the role of English as a subject in an inappropriate context where the necessities were others, so that the inclusion of a foreign language in a poor and underdeveloped country was not a good option in terms of culture development.</p>	<p>2015</p>	<p>2015</p>	<p>Hans Manuel Jalixto Erazo</p>	<p>Academia.edu</p>
--	--	-------------	-------------	--------------------------------------	---------------------