



Nº 04

I.- DATOS GENERALES

Asignatura	Constitución, Desarrollo y Defensa Nacional
Código	DL801
Condición	Obligatorio
Pre-requisito	-----
Nº de horas de clase	04 horas (Teórica: 02 - Práctica: 02)
Nº de créditos	3
Ciclo	Primer (I)
Semestre Académico	2022-A
Duración	17 Semanas
Docente	Mag. Eco. Abog. Rogelio César Cáceda Ayllón Mag. Abog. Jorge Ditter Salomon Prado

II.- SUMILLA

La asignatura de Constitución, Desarrollo y Defensa Nacional es de naturaleza teórico-práctica, de carácter obligatorio- Tiene como propósito elevar el pensamiento crítico de los estudiantes, mediante el conocimiento y comprensión de sus derechos y deberes a partir del marco teórico constitucional, impulsando su participación ética en el desarrollo de una sociedad con valores democráticos.

El contenido de la asignatura comprende cuatro (04) unidades:

UNIDAD I: Teoría del Estado

UNIDAD II: Teoría Constitucional

UNIDAD III: La Constitución Económica

UNIDAD IV: La Defensa de la Constitución

III.- LOGRO DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Al finalizar el curso, el estudiante elabora conclusiones y resuelve con capacidad de servicio y compromiso con la sociedad y su desarrollo, utilizando el pensamiento crítico y resolutivo para una formación ética, humanística y de conciencia profesional en base a la práctica de valores democráticos.

IV.- PROGRAMACION POR UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD I: TEORÍA DEL ESTADO

Logro de aprendizaje: Al finalizar la Unidad I, el estudiante procesa la información sobre la estructura y organización política del Estado peruano para planificar, gestionar y monitorear el mantenimiento del Estado democrático con bienestar social, como ciudadano o como profesional comprometido con el futuro del país.

DURACIÓN: Semanas 1, 2, 3 y 4

Fecha de Inicio: 04/04/2022

Fecha de Término: 30/04/2022

Semana	Sesión	Contenidos de Aprendizaje			Producto	Evaluación	
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal		Indicadores de Logro	Instrumentos de Evaluación
1 (4 horas)	1	El Poder	Analiza la estructura del Poder	Demuestra asertividad, pensamiento crítico y resolutivo	- Foro de debate - Mapa conceptual	Desarrolla pensamiento resolutivo: Valora la importancia de la democracia	Rúbrica
	2						
2 (4 horas)	3	La Política	Analiza la estructura de la Política				
	4						
3 (4 horas)	5	Estado; Nacionalidad; Territorio; Gobierno	Analiza el origen y evolución de la Teoría del Estado	Demuestra asertividad, pensamiento crítico y resolutivo	- Foro de debate - Mapa conceptual	Desarrolla pensamiento resolutivo: Identifica la organización política del Estado peruano	Rúbrica
	6						
4 (4 horas)	7	Estado Peruano: Estructura; Poderes del Estado; Órganos Constitucionales Autónomos; Gobiernos Regionales y Locales	Analiza la estructura del Estado y el Gobierno				
	8						

Fuentes de información utilizadas para el desarrollo de la Unidad Didáctica:

- HAN, Byung-Chul. (2019). *Sobre el poder*. Barcelona: Herder
- ESTULIN, Daniel. (2015). *Fuera de control*. Barcelona: Planeta
- GARCÍA TOMA, Víctor. (2013). *Teoría del Estado y Derecho Constitucional*. Lima: Palestra
- JELLINEK, Georg. (2011). *Teoría General del Estado*. Buenos Aires: Ediciones Albatros
- KELSEN, Hans. (2010). *Teoría Pura del Derecho*. México: UNAM

UNIDAD II: TEORÍA CONSTITUCIONAL

Logro de aprendizaje: Al finalizar la Unidad II, el estudiante elabora conclusiones sobre los fundamentos establecidos en la Constitución Política del Perú para interpretar el ordenamiento constitucional como herramienta de trabajo.

DURACIÓN: Semanas 5, 6, 7 y 8

Fecha de Inicio: 02/05/2022

Fecha de Término: 28/05/2022

Semana	Sesión	Contenidos de Aprendizaje			Producto	Evaluación	
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal		Indicadores de Logro	Instrumentos de Evaluación
5 (4 horas)	9	Derecho Constitucional; la Constitución; Clases de Constituciones; Partes de la Constitución; Principios Constitucionales	Interpreta el ordenamiento constitucional como herramienta de trabajo	Demuestra asertividad, pensamiento crítico y creativo	- Foro de debate - Mapa conceptual	Desarrolla pensamiento creativo: Identifica los derechos fundamentales de las personas	Rúbrica
	10						
6 (4 horas)	11	Derechos fundamentales; Jerarquía de las leyes; Historia de las Constituciones del Perú	Relaciona las normas; Conoce las Constituciones del Perú				
	12						
7 (4 horas)	13	Exposición: Los Problemas de la Interpretación Constitucional	Procesa los instrumentos de interpretación constitucional	Demuestra asertividad, pensamiento crítico y creativo	- Foro de debate - Mapa conceptual	Desarrolla pensamiento crítico: Valora el ordenamiento constitucional como herramienta de trabajo	Rúbrica
	14						
8 (4 horas)	15	EXAMEN PARCIAL			Evaluación desarrollada en la plataforma SGA	- Responde preguntas - Demuestra conducta responsable y compromiso	Cuestionario con calificación automática
	16						

Fuentes de información utilizadas para el desarrollo de la Unidad Didáctica:

- ZAGREBELSKY, Gustavo y otros. (2020). *Manual de Derecho Constitucional*. Lima: Zela
- CELANO, Bruno. (2019). *Los derechos en el Estado constitucional*. Lima: Palestra
- GARCÍA BELAUNDE, Domingo y ETO, Gerardo. (2015). *Constitución Peruana. Historia y Dogmática*. Lima: Adrus
- NEGRI, Antonio. (2015). *El Poder Constituyente*. Madrid: SENESCYT
- RUBIO, Marcial. (2015). *Para conocer la Constitución de 1993*. Lima: PUCP
- BERNALES, Enrique. (2013). *La Constitución de 1993*. Lima: Fundación Konrad Adenauer
- CONSTITUCIÓN POLÍTICA DEL PERÚ DE 1993. El Peruano. 30 de diciembre de 1993

UNIDAD III: LA CONSTITUCIÓN ECONÓMICA

Logro de aprendizaje: Al finalizar la Unidad III, el estudiante elabora conclusiones sobre la regulación constitucional de la actividad económica de la sociedad peruana, incorporando conocimientos imprescindibles para el ejercicio profesional sobre la normativa de índole tributario, comercial, laboral o societario.

DURACIÓN: Semanas 9, 10, 11 y 12

Fecha de Inicio: 30/05/2022

Fecha de Término: 25/06/2022

Semana	Sesión	Contenidos de Aprendizaje			Producto	Evaluación		
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal		Indicadores de Logro	Instrumentos de Evaluación	
9 (4 horas)	17	Origen y definición de la Constitución Económica; Economía Social de Mercado	Establece origen del derecho económico	Demuestra asertividad, pensamiento crítico y ejecutivo	- Foro de debate - Mapa conceptual	Desarrolla pensamiento ejecutivo: Elabora conclusiones y propone casos	Rúbrica	
	18							
10 (4 horas)	19							Iniciativa Privada Libre; Rol Subsidiario del Estado
	20							
11 (4 horas)	21	Propiedad; Recursos Naturales; Medio ambiente	Establece causas y evolución del derecho económico	Demuestra asertividad, pensamiento crítico y ejecutivo	- Foro de debate - Mapa conceptual	Desarrolla pensamiento ejecutivo: Diferencia los tipos de derechos económicos como herramienta de trabajo	Rúbrica	
	22							
12 (4 horas)	23	Tributos; Presupuesto						
	24							

Fuentes de información utilizadas para el desarrollo de la Unidad Didáctica:

- NEGRI, Antonio. (2015). *El Poder Constituyente*. Madrid: SENESCYT
- RUBIO, Marcial. (2015). *Para conocer la Constitución de 1993*. Lima: PUCP
- BERNALES, Enrique. (2013). *La Constitución de 1993*. Lima: Fundación Konrad Adenauer
- GARCÍA TOMA, Víctor. (2013). *Teoría del Estado y Derecho Constitucional*. Lima: Palestra
- CONSTITUCIÓN POLÍTICA DEL PERÚ DE 1993. El Peruano. 30 de diciembre de 1993

UNIDAD IV: LA DEFENSA DE LA CONSTITUCIONALIDAD

Logro de aprendizaje: Al finalizar la Unidad IV, el estudiante elabora conclusiones, sobre las garantías que defienden los derechos fundamentales del hombre, valorando su importancia y estableciendo causas y consecuencias a través de la jurisprudencia, que le permita desarrollar su habilidad para formular y resolver problemas de su competencia.

DURACIÓN: Semanas 13, 14, 15, 16 y 17

Fecha de Inicio: 27/06/2022

Fecha de Término: 30/07/2022

Semana	Sesión	Contenidos de Aprendizaje			Producto	Evaluación	
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal		Indicadores de Logro	Instrumentos de Evaluación
13 (4 horas)	25	Evolución Histórica de la Defensa de la Constitucionalidad; Garantías Constitucionales	Analiza la historia de la defensa de la constitucionalidad	Demuestra asertividad, pensamiento crítico y ejecutivo	- Foro de debate - Mapa conceptual	Desarrolla pensamiento crítico: Identifica los medios de control de las normas	Rúbrica
	26						
14 (4 horas)	27	Control Concentrado y Control Difuso; Procesos Constitucionales; Procesos Judiciales	Procesa la jurisprudencia constitucional				
	28						
15 (4 horas)	29	Desarrollo de casos: Sentencias del Tribunal Constitucional	Investiga, procesa y expone la jurisprudencia constitucional	Planifica, formula y organiza información, trabajando en equipo	- Foro de debate - Documento escrito	Desarrolla pensamiento resolutivo: Socializa, procesa información, debate y opina	Rúbrica
	30						
16 (4 horas)	31	EXAMEN FINAL			Evaluación desarrollada en la plataforma SGA	- Responde preguntas - Demuestra conducta responsable y compromiso	Cuestionario con calificación automática
	32						
17 (4 horas)	33	EXAMEN SUSTITUTORIO			Evaluación desarrollada en la plataforma SGA	- Responde preguntas - Demuestra conducta responsable y compromiso	Cuestionario con calificación automática
	34						

Fuentes de información utilizadas para el desarrollo de la Unidad Didáctica:

- CONSTITUCIÓN POLÍTICA DEL PERÚ DE 1993. El Peruano. 30 de diciembre de 1993
- CÓDIGO PROCESAL CONSTITUCIONAL. Ley N° 28237. El Peruano. 31 de mayo del 2004

PROGRAMACIÓN DE PRÁCTICAS

Semana	Título de la Práctica	Contenido
1 (2 horas)	Foro de Debate	El Poder
2 (2 horas)	Foro de Debate	La Política
3 (2 horas)	Foro de Debate	El Estado y sus componentes
4 (2 horas)	Foro de Debate	El Estado Peruano y su Estructura
5 (2 horas)	Foro de Debate	La Constitución
6 (2 horas)	Foro de Debate	Historia de las Constituciones del Perú Derechos Fundamentales
7 (2 horas)	Exposición	Los Problemas de la Interpretación Constitucional
9 (2 horas)	Foro de Debate	La Constitución Económica y Economía Social de Mercado
10 (2 horas)	Foro de Debate	Iniciativa Privada Libre; Rol Subsidiario del Estado
11 (2 horas)	Foro de Debate	Propiedad; Recursos Naturales y Medio Ambiente
12 (2 horas)	Foro de Debate	Tributos; Presupuesto
13 (2 horas)	Foro de Debate	La Defensa de la Constitucionalidad
14 (2 horas)	Foro de Debate	Control Concentrado y Control Difuso
15 (4 horas)	Exposición	Desarrollo de casos: Sentencias del Tribunal Constitucional

V.- ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

De acuerdo a la naturaleza de la asignatura, las estrategias metodológicas a utilizar son:

- Exposiciones magistrales con ayuda de diapositivas audiovisuales
- Lecturas seleccionadas para analizar la información y comprender el contenido durante la clase
- Participación estudiantil a través de debates dialogados
- Trabajos monográficos estudiantiles desarrollados como investigación monográfica
- Exposiciones estudiantiles de reportes de proyección y responsabilidad social universitaria

VI.- MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

Equipos	Tecnológicos	Computadoras, Micrófono, Cámara web, Teléfono Celular
Materiales	Impresos (PDF)	La Constitución del Perú, Libros, Separatas
	Digitales	Diapositivas audiovisuales, Videos
Recursos	Otros	Video Conferencias, Conexión Internet banda ancha

VII.-EVALUACIÓN

ASPECTOS	CRITERIOS	INSTRUMENTOS
Conceptuales	Conocimiento del tema	Exámenes escritos
Procedimentales	Lectura, interpretación y aplicación	Debates, casos prácticos
Actitudinales	Prácticas de actitudes y valores	Valoración personal del alumno
Proyección y Responsabilidad Social Universitaria	Desarrolla una actividad que reporta y expone	Lista de cotejo

Promedio de Nota Final (PF)

EVALUACIONES	PESOS Y COEFICIENTES
Examen Parcial (EP)	25%
Examen Final (EF)	30%
Promedio de Prácticas (PP)	35%
Examen Actitudinal (EA)	10%

$$NF = EP * 0.25 + EF * 0.30 + PP * 0.35 + EA * 0.10$$

VIII.- BIBLIOGRAFÍA

- ZAGREBELSKY, Gustavo y otros. (2020). *Manual de Derecho Constitucional*. Lima: Zela
- CELANO, Bruno. (2019). *Los derechos en el Estado constitucional*. Lima: Palestra
- HAN, Byung-Chul. (2019). *Sobre el poder*. Barcelona: Herder
- PORCIELLO, Andrea. (2019). *En los orígenes del neoconstitucionalismo*. Lima: Palestra
- ESTULIN, Daniel. (2015). *Fuera de control*. Barcelona: Planeta
- GARCÍA BELAUNDE, Domingo y ETO, Gerardo. (2015). *Constitución Peruana. Historia y Dogmática*. Lima: ADRUS
- NEGRI, Antonio. (2015). *El Poder Constituyente*. Madrid: SENESCYT
- RUBIO, Marcial. (2015). *Para conocer la Constitución de 1993*. Lima: PUCP
- LANDA, César. (2014). *Los Derechos Fundamentales en la Jurisprudencia del Tribunal Constitucional*. Lima: Palestra
- BERNALES, Enrique. (2013). *La Constitución de 1993*. Lima: Fundación Konrad Adenauer
- GARCÍA TOMA, Víctor. (2013). *Teoría del Estado y Derecho Constitucional*. Lima: Palestra
- JELLINEK, Georg. (2011). *Teoría General del Estado*. Buenos Aires: Ediciones Albatros
- Kelsen, Hans. (2010). *Teoría Pura del Derecho*. México: UNAM
- LOEWENSTEIN, Karl. (2010). *Teoría de la Constitución*. Barcelona: Ariel
- SCHMIDT, Carl. (2010). *Teoría de la Constitución*. Madrid: Alianza Universitaria Textos
- CÓDIGO PROCESAL CONSTITUCIONAL. Ley N° 28237. El Peruano. 31 de mayo del 2004
- CONSTITUCIÓN POLÍTICA DEL PERÚ DE 1993. El Peruano. 30 de diciembre de 1993